

Конспект непрерывной образовательной деятельности в старшей группе на тему: «Все о меде»

Автор: Грязина Елена Николаевна, воспитатель СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны

Программное содержание:

Помочь детям проникнуть в тайны происхождения меда. Познакомить с разными сортами меда, его питательными и целебными свойствами. Закреплять знания об окружающей действительности.

Расширять словарный запас детей (соты, воск, пасека, нектар, прополис, рой, перга и т.д.). Способствовать умению детей образовывать относительные прилагательные, сложные слова. Закреплять навык чистого интонирования.

Поощрять творческие проявления при выборе способов действий, интонации, походки, мимики при передаче игровых образов.

Познакомить детей с особенностями пряничного теста. Приучать выполнять гигиенические требования при работе с тестом.

Видеоряд.

Фотографии с изображением пчел, пасеки, растений-медоносов.

Книги, иллюстрации. Мультфильм «Пчела Майя».

Выставка.

Разные виды меда(липовый, донниковый, гречишный и др.) из разных регионов (алтайский, башкирский); в туесках, баночках, сотах. Продукция пчеловодства: прополис, воск, перга, лекарственные препараты, косметические средства.

Предшествующая работа:

Разучивание пословиц, загадок, стихов по теме;

Разучивание песенно - игрового материала;

Рассматривание иллюстраций и беседа о работе пчеловодов;

Прослушивание музыкального произведения «Полет шмеля» Н. Римского-Корсакова.

Материал и оборудование.

Рабочие столы. Фартуки. Влажные салфетки, разделочные доски, формочки

Мука, сметана, сода, яйца, сахар, пряности, мед.

Маски пчелок.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

Дети входят в зал, здороваются. Воспитатель предлагает отгадать загадку.

Воспитатель: Лакомятся мишки,

Взрослые, детишки

Сладким, ароматным,

И на вкус приятным.

О чем эта загадка, догадались? *(О меде.)*

Верно, молодцы! Сегодняшнюю нашу встречу мы посвятим этому удивительному продукту. А вы знаете, как появляется мед? *(В свободной беседе выявляются знания детей о происхождении меда.. Дети рассказывают, что мед собирают пчелы с цветов)*

Правильно, появлению меда на наших столах мы обязаны этой маленькой труженице-пчелке.

Воспитатель: Как вы думаете, пчела- это птица, зверь, насекомое? *(Ответы детей.)*

Какие насекомые вам еще знакомы? *(Ответы детей).* У пчелы много родственников. Кто может их назвать? *(Оса, шмель, шершень).* Существует около 20 тысяч видов пчел, но своей славой они обязаны одному виду- пчеле медоносной, или благородной. Пчелы живут очень большими семьями.

Воспитатель: А вы знаете, где живут пчелы?

Дети: На лесной полянке, в дупле дерева, на лугу, в ульях

Воспитатель: Да, они живут в ульях, маленьких домиках для пчел. Именно в них пчелки переживают и непогоду, и зимние холода. Внутри этого домика есть рамки. В этой рамке маленькие гнздышки, которые построили пчелы, и в этих гнздышках они откладывают мед. Посмотрите, какой он прозрачный, золотистый, а как можно еще про него сказать?

Дети: Янтарный.

Воспитатель: Понюхайте, какой он душистый, а как по - другому можно сказать?

Дети: Ароматный.

Воспитатель: Ребята, если пасека находится на лугу, где цветы. Какой это мед?

Дети: Цветочный.

Воспитатель: А если в поле, где растут подсолнухи. Какой будет мед?

Дети: Подсолнечный.

Воспитатель: А если в поле, с гречихой?

Дети: Гречишный.

Воспитатель: Молодцы, ребята, какие вы у меня сообразительные.

Воспитатель: Думаю, что нам пришла пора отправиться в путь и понаблюдать как живут пчелы.

Лесовичок: Здравствуйте ребята, я вам в этом помогу. У меня есть волшебный цветик – семицветик. Как только вы произнесете волшебные слова, как тут же окажетесь на лесной полянке.

(звучит музыка – дети надевают маски)

Лесовичок: Вот мы и на лесной полянке.

Воспитатель *(напевает)*.

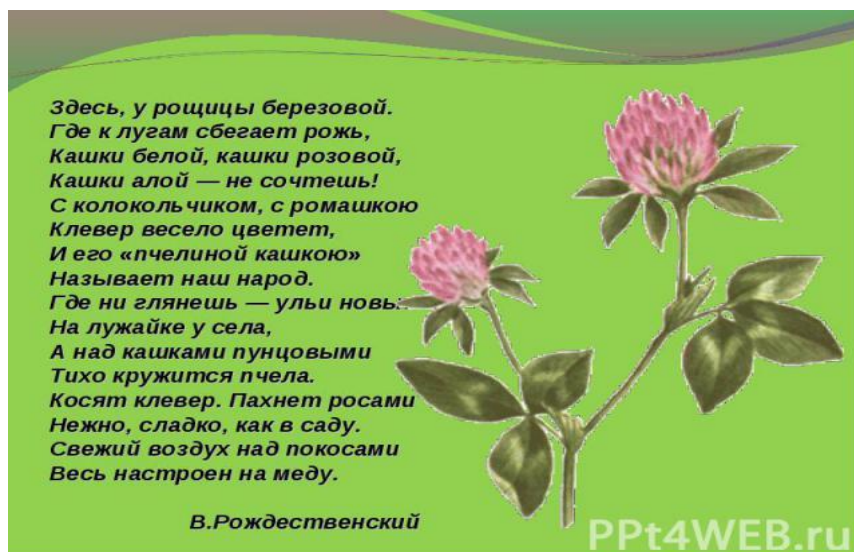
У пчелы полно хлопот -
Добывать ей надо мед.
Над цветами пчела кружит,
Про дела свои жужжит...

Дети *(импровизируют окончание песенки)*.

Жу-жу-жу, жу-жу-жу! (2 раза).

Лесовичок: В полете пчела с великолепной точностью фиксирует мелькающие внизу цветы. Цветы она видит не так, как мы с вами. Синий, желтый, белый цвета пчела различает, а вот красный кажется ей скучным серым цветом. Пчела узнает цветы не только с помощью зрения, но и по запаху. Для этого у нее есть усики. НЕ на все цветы присаживается пчела, чтобы извлечь нектар, - предпочтение она отдает медоносам: медунице, гречихе, липовому цветку.

Воспитатель читает стихотворение:



Лесовичок: Как вы думаете, почему и липу, и клевер, и медуницу называют «медоносами»? (Потому что они выделяют много нектара.) Правильно. Нектар, первопродукт меда, собирается сосущим хоботком в зобик пчелы. Собранный нектар пчела несет в улей и откладывает в ячейки сот. Здесь рождается мед.

Воспитатель: Чем же полезен мед? (Он лечит от простуды, успокаивает, в нем много полезных веществ.) Мед – удивительное природное лекарство, он обладает сильно выраженным обеззараживающим свойством и губительно действует на многие микробы и плесневые грибки.

Ребенок: Мед смягчает, питает, успокаивает кожу, поэтому его добавляют в мази, шампуни.

Лесовичек: А сейчас я хочу пригласить вас в музей меда.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как здесь много интересного. Как вы думаете, что это?

Дети: Костюм.

Воспитатель: Да, это костюм пчеловода. В этом костюме они вынимают рамки из ульев. Как вы думаете, почему лицо закрывают сеткой?

Дети: Чтобы пчелы не ужалили.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, почему костюм пчеловода белого цвета?

Дети: Потому что белый цвет успокаивает, а яркие цвета возбуждают их, они думают, что это цветы.

Воспитатель: Дети, а вы знаете, что у большинства пчел есть восковые железы, которые выделяют *воск*. Из воска пчелы «строят» соты. А вы знаете, какое применение человек нашел пчелиному воску?

Дети: Из воска делают свечи, его добавляют в гуталин.

Воспитатель: А вот эти ароматные коричневые шарики – *прополис*. Продукт переработки пчелами смолистых веществ растительного происхождения (почек тополя, березы, осины, ивы, каштана.) Им пчелы заделывают щели в ульях.

Ребенок: Даже пчелиный *яд* идет на пользу человеку. Его используют при изготовлении мазей, помогающих от болей в спине и суставах.

Лесовичок: Но главная польза от пчел – опыление цветов. Большинство цветковых растений просто не могут размножаться без пчел и других насекомых. Пчелы, садясь на цветок, «выпачкиваются» в пыльце и переносят ее на другие цветы. Только из опыленных цветов образуется завязь, а в дальнейшем из завязи вызревает плод (ягоды, фрукты, овощи).

Воспитатель: На лапках у пчел есть специальные углубления, куда пчелы очень быстро складывают шарики, скатанные из пыльцы (так называемая «*перга* – пчелиный хлеб»), ею они кормят личинок, из которых затем вырастают рабочие пчелы. (*Показывает пергу*).

А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «хорошо - плохо»

Как вы думаете:

Пчела- это хорошо или плохо – давайте подумаем:

Пчела приносит мед – это хорошо

Если укусит пчела – это плохо (почему?)

Пчела опыляет цветы – это хорошо,

Много пчел громко жужжат – это плохо (страшно и шумно)

Прячет свой мед от других: людей, зверей – это плохо

Пчела трудится с восхода до заката солнца - это хорошо.

Вот мы с вами и разобрались, что хорошо, а что плохо.

А давайте еще поиграем. *Игра «Найди свой цветок»*

(Музыкальный руководитель №3/2011)

Ребенок: Пчелы в поле полетели,

Зажужжали, загудели,

Сели пчелки на цветы,

Мы играем – водишь ты!

Воспитатель: Ребята, а вот уже и появился пчеловод, зажуужжали пчелы стали роиться над цветами.

Песня. «Пчёлка» (сл. Н. Френкель, муз. М. Красева)

Воспитатель: На опушке, возле ёлки,
Жили – поживали пчелки.
Прилетели на лужок
Собирать лесной медок.

(по музыку вылетают пчелки, в руках у них маленькие ведерки и большие ложки. Они присаживаются около цветов, собирают ложками нектар)

Воспитатель: Все цветы любили пчелок-
Полосатеньких девчонок.
Им головками качали
И на танец приглашали.

«Танец пчелок и цветов»

Воспитатель: Мед используется не только в оздоровительных целях, но и в кулинарии. Посмотрите: здесь представлены вкусные изделия с добавлением меда: хворост медовый, козинак, медовые крендельки, коврижки, пряники. Хотите попробовать? Но экспонаты с выставки брать нельзя. А вот если самим испечь, то можно попробовать, да еще и гостей угостить. Давайте все для этого подготовим. *(Дети одевают фартуки, нарукавники, подходят к рабочим столам, на которых заранее подготовлены разделочные доски, присыпанные мукой, пряничное тесто, формочки для вырезания пряников, мак, карамельная обсыпка. Воспитатель напоминает об особенностях приготовления пряничного теста, спрашивает, что нужно добавлять в него, чтобы пряники были медовыми. Показывает, какой толщины должны быть лепешки. Дети приступают к работе, проявляя творческую фантазию в выборе формы пряника, в его украшении.)*

Медовые пряники

Ингредиенты:

500 гр. муки,
200 гр. сахарной пудры,
200 гр. меда,
2 яйца,
100 мл. растительного масла,
2/3 ч.л. соды,
Пряности (имбирь, гвоздика, корица) - 1 ч.л.,
Какао порошок - для темного теста.

Готовим глазурь:

Растираем один яичный белок с 200 гр. сахарной пудры, четвертью чайной ложки картофельного крахмала и лимонного сока, до густой блестящей массы.

Во время работы тихо звучит «Полет шмеля» Н.Римского-Корсакова. Готовые пряники смазывают белковой глазурью, выкладывают на противень и относят в печь. Дети убирают рабочее место, моют руки, снимают фартуки.

Воспитатель: Ребята, вы узнали музыку, которая сопровождала вашу работу? Каков характер этой музыки? *(Дети называют произведение, рассказывают о его стремительном, «кружащемся» характере.)*

Дети.

1. Села пчелка на цветок,

Опустила хоботок,

Подлетает к ней комар:

- Что ты ищешь там?

- Нектар.

- А тебе не надоело?

Не наскучило искать?

- Нет!

Тому, кто занят делом,

Просто некогда скучать!

2. Домовитая хозяйка

Пролетает над лужайкой,

Похлопочет над цветком -

Он поделится медком.

3. Прилетела пчелка:

Жу-жу-жу - и смолкла.

Села на травинку

Рядышком с росинкой.

Где же ты летала,

Мед свой собирала?

Может, утомилась

Иль с дороги сбилась?

- Я с пути не сбилась,

Много я трудилась,

Села на травинку,

Пью себе росинку.

Лесовичок: А за вашу доброту

Я вас к чаю приглашу!

Взрослые вместе с детьми накрывают стол. Вносят пряники.

Лесовичок:

Мы старались, испекли
Вот такие пряники.
Маком посыпали,
Медом поливали.
Хватит пряников на всех,
Вот какой у нас успех!

Устраивается чаепитие с медовыми пряниками.