

## Проект в старшей группе *«Тайны космоса»*

**Руководитель проекта:** Грязина Елена Николаевна, воспитатель СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны

**Участники проекта:** дети и родители старшей группы

**Тип проекта:** Информационно-исследовательский.

**Объект исследования:** Космос

**Вид проекта:** комплексный

**Срок реализации проекта:** краткосрочный. (1-11 апреля)

### *Актуальность*

Интерес к Космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звёзды - это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Вспомните своё детство, как интересно было смотреть в ночное небо.

Как поддержать интерес ребёнка к неизведанному. С помощью, каких методов можно заинтересовать ребёнка помочь ему узнать новую интересную информацию про космос. Я считаю, что метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным.

Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как всё неведомое, непонятное, недоступное, глазу будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям сформировать первоначальные представления о космосе, солнце как звезде, планетах солнечной системы, о Юрии Гагарине первом космонавте Земли. Поможет систематизировать полученные знания и применить их в различных видах детской деятельности.

### *Проблема:*

Поверхностные знания детей о космосе, незнание о российском празднике - День космонавтики.

Свою исследовательскую работу мы начали с ответов на проблемные вопросы:

- Что такое космос?
- Для чего человек осваивает космическое пространство?
- Как кружатся планеты?
- Как летают спутники и ракеты?
- Как летают метеориты?
- Что будем делать, чтобы узнать о космосе больше?

На эти и многие другие вопросы мы хотели получить ответ в процессе развития своего проекта.

### ***Цели проекта:***

Расширить представление детей об окружающем мире; о космосе, космонавтах, Галактике, Солнечной системе.

### ***Задачи:***

\* Обучающие - расширять представление детей о космосе и космическом пространстве, о празднике День космонавтики, о профессии космонавта.

\* Развивающие – развивать познавательную и творческую активность, поддерживать и развивать интерес дошкольников к космосу, развивать связную речь, память, логическое мышление.

\* Воспитательные - воспитывать патриотические чувства, способствующие гражданскому воспитанию личности; прививать чувство гордости и уважения к российской космонавтике, за свою Родину.

### ***Ожидаемые результаты:***

#### ***Дети***

- Усвоение детьми знаний, представлений о космосе, о космическом пространстве; эмоциональное, ценностное отношение к людям, работа которых связана с освоением космоса.
- Воспитание чувства любви к родной земле и желание бережно относиться к своей планете.
- Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности

### ***Родители***

- Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком.
- Обмен опытом семейного воспитания педагогов и родителей
- Участие в праздновании российского праздника - День космонавтики
- Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

### ***Педагоги***

- Систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских способностей через различные виды продуктивной деятельности
- Повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий (метод проектов);
- Распространение педагогического опыта в использовании нетрадиционных изобразительных технологий, мнемотехники, электронных образовательных ресурсов.

## **План реализации проекта**

### **1 этап – Подготовительный**

Выявление первоначальных знаний детей о космосе.

Информация родителей о предстоящей деятельности.

Подбор литературы о космосе, фотографий, плакатов, аудиозаписей, иллюстраций; дидактические игры, подбор игрового материала.

### **2 этап – Основной**

#### **Образовательная область «Социализация»**

1. Сюжетно-ролевые игры: «Полет в космос», «Поликлиника. Медицинский осмотр», «Космодром», «Путешествие в космическое пространство», «Космос».

2. Дидактические игры: « Дверная скважина», «Звук потерялся», «Разведчики», «Что изменилось?», «Космическое путешествие», «Подбери правильную одежду для космонавта», «Что ближе, что дальше», «Чем

питаются космонавты», «Полезно - вредно», «Солнечная система», «Звездный путь», «Найди лишнее».

3.Игра-драматизация «Как солнце к луне в гости ходило»

4. Создание библиотеки: книги о космосе; иллюстрации, наборы открыток.

5.Видеотека: «Герои – космонавты», «Тайны космоса», «Луна», м/ф «Тайна третьей планеты».

6.Оформить самодельную книгу «Тайны космоса».

### **Образовательная область «Коммуникация»**

1. Составление рассказов на тему: «Белка и Стрелка», «Планеты - это остывшие звезды», «Как мы летали в космос».

2. Сотворчество детей и родителей по темам проекта.

3. Коммуникативные игры: «Назови ласково».

### **Образовательная область «Познание»**

1.Познавательные занятия: «Покорение космоса», «Путешествие к звездным мирам», «Солнце, солнце, загляни в оконце», «Космическое путешествие», «Космос – это здорово!»

2.Беседы: «Это загадочный космос», «Что я знаю о космосе», «Ю.Гагарин – первый космонавт», «День космонавтики», «Покорение космоса», «Известная неизвестная планета», «Первооткрыватели космоса», «Земля – наш дом во Вселенной», «Путешествие на Луну», «Звезды – какие они?», «Что такое Солнечная система?»

3.Познавательно – исследовательская и продуктивная деятельность «Лети ракета».

4. Лего-конструирование «Космические аппараты»

5.Конструирование из палочек «Полет в космос».

6.Конструктивные игры из деревянного конструктора «Космодром».

7.Конструирование из мягкого модуля «Наш космический корабль»

### **Образовательные области: «Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность»**

1.Беседы «Неизвестная вселенная» (правила безопасности в космосе)

2. Дидактические игры: «Опасно – неопасно», «Полезная и вредная еда».
3. Совместно с детьми разработать правила поведения в космосе.
4. Подвижные игры «Космонавты», «Солнечная система».
5. Комплекс утренней гимнастики «Космонавты»
6. Комплекс дыхательной гимнастики «Планета САТ – НАМ»

#### **Образовательная область «Труд»**

1. Выставка поделок «Межпланетные станции»
2. Расширить представления о труде космонавта.
3. Коллективное панно «Космический коллаж»

#### **Образовательная область «Художественное творчество»**

1. Рисование на тему: «Путь к звездам», «Загадочный космос», «Космос глазами детей», «Космический пейзаж»
2. Оформление выставки: «Космические фантазии».
3. Аппликация с элементами лепки «Полет в космос» (коллективная работа)
4. Подготовка атрибутов к драматизации сказки «Как солнце к луне в гости ходило».
5. Лепка «Ракета». Занятие по пластилинографии «Лепим искусственный спутник земли»
6. Нетрадиционные формы рисования - рисование манкой с использованием пластилина «Солнечная система»

#### **Образовательная область «Чтение художественной литературы».**

1. Ознакомление с художественной литературой: Р. Юрмин «Что внутри?», Г. Черненко «Как человек в космос полетел?», Н. Носов «Незнайка на луне» главы, Мифы «Как Солнце и луна в гости друг другу ходили», В. Бороздин «Первый в космосе», Булычев К. «Тайна третьей планеты», В. Медведев «Звездолет Брунька», В. Кащенко «Найди созвездия», П. Клушанцев «О чем рассказал телескоп», А. Леонов «Шаги над планетой». Антуан де Сент – Экзюпери «Маленький принц»
2. Заучивание стихотворения В. Степанов «Ю. Гагарин», А. Хайт «Планеты»
3. Загадки на тему: «Космос»

### **Образовательная область «Музыка»**

1. Слушание аудиозаписей: Спейс «Космическая музыка», «Наш звездолет»  
О. Емельяненко, «Знаете каким он парнем был», песни о космосе,  
Ю.Левитан (диктор) о Ю.Гагарине и о первом полете.
2. Пение «Космические частушки»
3. Разучивание танца «Барбарики»

### **Взаимодействие с родителями.**

1. Сотворчество детей и родителей в оформлении выставок, в составлении рассказов о космосе.
2. Изготовление костюмов для проведения презентации проекта.
3. Родители учили роли, стихи.
4. Составление рекомендаций для родителей «Что рассказать ребенку о космосе?»
5. Чтение с детьми Е.П.Левитан "Твоя Вселенная", "Звёздные сказки",  
К.А. Порцевский "Моя первая книга о Космосе"
6. Просмотр иллюстраций и энциклопедий по теме "Космос"
7. Домашнее задание: вместе с родителями нарисовать любую понравившуюся планету и найти информацию про нее

### ***3 этап – Презентация проекта***

Познавательный-тематический праздник «Большое космическое путешествие».

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА**

В ходе реализации проекта дети получили представление о планетах Солнечной системы, о Земле как планете: форме, размере, движении вокруг Солнца и своей оси. Узнали имя первого космонавта Земли. Познакомились и узнали о значении новых слов «космонавт», «скафандр», «спутник», «созвездие», «метеорит», «орбита», «телескоп».

Данная деятельность способствовала развитию логического мышления, творческого воображения, а также умения детей устанавливать причинно-следственные связи объектов и явлений.

При реализации проекта использовались вариативные формы работы: проблемно-поисковые ситуации, интегрированное, комплексное обучение, разбор проблемных ситуаций.

Большое внимание было уделено созданию условий для развития познавательно-речевой активности старших дошкольников, а также развитию их любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи, что способствовало всестороннему гармоничному развитию личности.

В тематическом планировании предусматриваются все формы работы с детьми: непосредственная организованная деятельность, свободная игра, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы, беседы с детьми, развлечения. Все эти формы служат достижению цели проекта - это всестороннее развитие детей старшего дошкольного возраста, развитие умения ребенка открывать в обыденном новые, неожиданные возможности, развивать умение систематизировать и обобщать свои знания.

Для познавательного развития с детьми мы проводили еженедельные беседы на темы «Зачем нужно изучать космос?», «Юрий Гагарин – первый космонавт планеты», «Планеты и звезды», «Какие бывают космические корабли», «Звезды и созвездия», «Земля - наш дом во Вселенной», «Солнце - источник жизни на Земле». Целью данных бесед является расширение представлений дошкольников о Вселенной.

В результате непосредственной образовательной деятельности – ФЦКМ «Покорение космоса», ФЭМП «Космическое путешествие», познавательно – исследовательской и продуктивной деятельности «Лети ракета», оригами «Ракета», художественного творчества «Путь к звёздам», «Загадочный космос», чтения художественной литературы, заучивания стихотворений у детей сформировались представления о космосе, космическом пространстве.

Занимаясь художественной деятельностью, ребята лепили веселых марсиан, космонавтов, космические корабли и луноходы, делали аппликации из цветной бумаги, изображали свои представления о полете в космос. Создавали панно « Космический коллаж». Все эти поделки выставлялись на выставке «Загадочный космос».

Первоначальные представления о Вселенной, о первом полете на Луну, запуске спутника и ученых-изобретателях в доступной и увлекательной форме дошкольники получали, отправляясь в космические путешествия в процессе познавательной деятельности и сюжетно – ролевых игр.

Большой популярностью среди воспитанников пользуются дидактические игры «Звездный путь», «Разные картинки», «Подбери одежду для космонавта», цель которых - закрепление полученных знаний.

Наиболее эффективной является совместная деятельность детей, педагогов и родителей по изучению темы космоса. Родители вместе с детьми создали «Межпланетные станции», костюмы из бросового материала для конкурса «Парад планет». Родители стали нашими активными участниками и помощниками. «Скафандр» космонавта, космические станции, сделанные из коробок и пластиковых бутылок, никого не оставили равнодушными

Итогом нашей работы по проекту стал познавательно-тематический праздник «Большое космическое путешествие». Он прошел весело, и ребята

получили возможность показать все свои приобретенные знания и умения, проявить фантазию, выдумку, поучаствовать в веселых, но совсем нелегких «космических» эстафетах, конкурсе, показать все свои необычные работы и представить их всем зрителям.

Таким образом, в процессе реализации проекта «Тайны космоса» у наших ребят наряду с развитием познавательных способностей обогатился словарный запас, расширились естественнонаучные представления о космосе, широко проявились инициативность и творчество. Дети осознали уникальность нашей планеты и важность её изучения. Дети поняли, что необходимо уважительно относиться к труду людей, работа которых связана с освоением космоса. Они теперь много знают и могут рассказать другим детям о достижениях отечественных ученых и космонавтов. Работу по этой теме мы будем продолжать.

### **Н.О.Д.**

#### **Познание: ФЦКМ**

*Тема. «Покорение космоса»*

Программное содержание: познакомить детей с историей освоения космоса и с первыми космонавтами, расширить кругозор путём популяризации знаний о достижениях в области космонавтики.

*Тема: «Путешествие в звёздные миры .»*

Программное содержание: расширение знаний и представлений детей о космосе.

*Тема: « Солнце, солнце, загляни в оконце»*

Программное содержание: сформировать представление о солнце, как о раскалённом небесном теле шарообразной формы, которое является источником тепла и света для всего живого на Земле.

Совершенствовать умение соотносить предметы по форме, складывая целое из частей.

Развивать логическое мышление и воображение детей.

#### **ФЭМП**

*Тема. «Космическое путешествие»*

Программное содержание: Упражнять детей в измерении протяжённости с помощью мерки (ступня, шаг). Учить детей ориентироваться на плоскости, пользоваться словами: «слева», «справа», «вверху», «внизу», «между»,



употреблять слова «ближе», «дальше». Упражнять детей в счёте в пределах 10, закрепить знания цифр. Воспитывать внимание, усидчивость.

### **«Художественное творчество»**

*Тема: « Загадочный космос»*

*Программное содержание:* Познакомить нетрадиционным методом рисования «Граттаж». Учить процарапывать рисунок зубной палочкой. Учить изображать космическое пространство – звёзды, планеты и т.д. Учить детей продумывать композицию и содержание рисунка. Учить детей использовать пространство переднего и заднего плана.

Развивать навыки работы зубными палочками.

Воспитывать аккуратность, желание выполнить задуманное до конца.

### **Тема «Космос - это здорово!»**

В технике рисование пластилином, аппликация, коллажирование.

*Программное содержание:*

*Художественное творчество:*

- продолжать знакомить детей с техникой рисование пластилином,
- развивать умения разрезать бумагу для получения различных геометрических фигур, составлять из этих фигур изображения разных предметов,
- закреплять умение передавать в лепке выразительность образа,
- формировать технические умения и навыки работы с различными материалами для лепки.

*Познание:*

- развивать восприятие цвета, формы, свойств предметов и материалов,
- продолжать знакомить детей с различными геометрическими фигурами,
- формировать умение использовать в качестве эталонов плоскостные и объёмные формы.

*Коммуникация:*

- расширение представления детей о многообразии окружающего мира,

- поощрение попыток детей делиться с педагогом и сверстниками разнообразными впечатлениями,
- обогащение речи детей прилагательными, характеризующими свойства качества предметов.