

## **КВН «Царство времени» в подготовительной к школе группе**

Автор: Грязина Елена Николаевна, воспитатель СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны

**Цель:** Повышать уровень интеллектуального и речевого развития у детей, формируя представления о времени средствами словесно-дидактических игр.

**Задачи.**

### **Образовательные**

Закреплять и углублять представления детей о частях суток, временах года, днях недели.

Закрепить понятия “часы”, “стрелки”, “циферблат”, умение определять время по часам до целого часа.

Продолжать учить решать задачи на логическое мышление, разгадывать ребусы. Формировать навык полных ответов на вопросы.

Обогащение и активизация словаря детей по теме “Временные представления”.

### **Воспитательные**

Воспитывать интерес к занятиям в игровой соревновательной форме.

Воспитывать интонационную выразительность речи.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.

Воспитывать у детей организованность, собранность, выдержанность.

Предварительная работа.

### **Предварительная работа**

Проведение дидактических игр на закрепление знаний о временах года, явлениях природы и об окружающих предметах, игр на развитие логического внимания.

Решение занимательных задач и вопросов, ребусов.

Закрепление умения соотносить цифру с положением стрелок на циферблате.

Чтение художественной литературы, стихов, рассказов о временах года, частях суток, днях недели с целью обогащения впечатлениями и приобщения к художественной литературе.

Закрепление понятия “циферблат”, “часовая”, “минутная” стрелки.

Разучивание с детьми стихотворений с использованием мнемотехники с целью увеличения объёма памяти и знаний.

Уточнения и расширения словарного запаса.

Построения сложных предложений.

**Оборудование:**

Эмблемы командам; флажки для судейства членам жюри; 2 мольберта; 2 маркера; карточки-символы для игры “Времена года”; картинки с изображением разных видов часов; плакаты с циферблатами часов для игры “Который час?”; рисунки-ребусы; аудио записи фоновой музыки; магнитофон; конфеты для награждения команд.

### **Ход занятия**

*Зал красочно оформлен. Жюри из 2 человек занимают свои места. Приготовлены флажки, присуждаемые командам за выполнение задания. Под музыку входят две команды: “Часы с кукушкой” и “Будильник” - садятся на отведённые им места напротив друг друга. Ведущий представляет болельщикам команды и их капитанов.*

**Ведущий.** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, дорогие гости! Как приятно видеть вас, таких нарядных, весёлых, радостных. Мы собрались сегодня в этом зале, чтобы поговорить о времени. Посмотрим, какие вы ловкие, внимательные, находчивые. Для того чтобы команда победила, надо быть очень внимательными, не отвлекаться, следить за ответами товарищей, а также нельзя подсказывать игрокам другой команды.

Сегодня мы отправимся в необычное путешествие в Царство времени.

Соревнование начнём с разминки. Капитанов команд прошу подойти к жюри и с помощью жеребьёвки определить, чья команда первой начнёт сегодняшнюю встречу.

**Итак, задание для команды “Часы с кукушкой”,** слушайте и отгадывайте! Будьте, пожалуйста, внимательны!

1. Как называются сутки, в которых мы живём в настоящий момент? (Сегодня)
2. Назовите все части суток, начиная с дня. (День, вечер, ночь, утро)
3. Если сегодня вторник, какой день был вчера? (Понедельник)

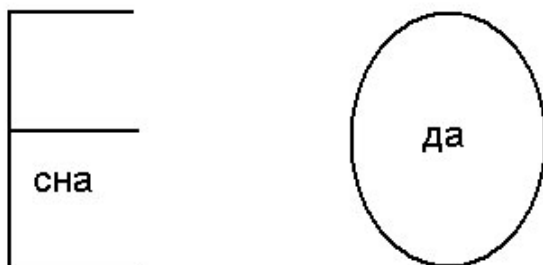
**Задание для команды “Будильник”.**

1. Как называются сутки, которые скоро наступят? (Завтра)
2. Какой день наступает между пятницей и воскресеньем? (Суббота)
3. Назовите все части суток, начиная с ночи. (Ночь, утро, день, вечер)

Первое испытание закончено. Слово предоставляется членам нашего уважаемого жюри.

**Жюри.** За каждый правильный ответ команда получает по одному очку.  
Молодцы!

**Ведущий.** Следующее задание для капитанов команд. На доске зашифрованы слова в виде ребусов. Вы должны разгадать эти слова. За правильный ответ команда получает очко.



**Ведущий.** А теперь проверим, как наши дети знают пословицы о времени.  
Задача команд: вставить в пословицу недостающие слова.

**Задание для команды “Часы с кукушкой”.**

- День да ночь..... (сутки прочь)
- Скучен день до вечера... (коли делать нечего)
- Время дороже... (золота)
- Appetit проходит... (во время еды)
- Вчерашнего дня... (не воротишь)

**Задание для команды “Будильник”.**

- Завтраками меня... (не корми)
- Много дней впереди... (много и позади)
- Не откладывай на завтра то... (что можно сделать сегодня)
- Время ни за какие ... (деньги не купишь)
- Потеряешь минуту.... (потеряешь час)

Молодцы, ребята! И с этим заданием обе команды справились успешно.  
Подвести итоги двух предыдущих конкурсов попросим членов нашего уважаемого жюри.

**Ведущий.** Следующее задание командное. Игра «Времена года»

*Дети выстраиваются в командах друг за другом. У каждой команды по 2 большие карточки – символа (например: зима - весна или лето - осень). Каждый игрок по очереди бежит к противоположно стоящему столу и берёт маленькую карточку, которая подходит к его времени года. Например: снежинки, снеговик, шуба, теплая шапка, санки – это зима, а желтый лист, зонтик, спелый виноград, плащ-дождевик, грибы – это осень. Выигрывает та команда, которая первой правильно соберёт все свои карточки.*

**Ведущий.** А сейчас вниманию команд будут предложены необычные задачи.

**Итак, задачи для команды “Часы с кукушкой”:**

1. Саша приехал на дачу в четверг, а его сестра на один день раньше. В какой день приехала Катя? (В среду) Кто из детей был на даче дольше, если вернулись они домой вместе? (Катя)
2. Ане 5 лет, а Тима младше её на 2 года. Сколько лет Тиме? (3 года)
3. Чипполино капал грядки 2 дня. Начал он работу в четверг. Когда закончил работу Чипполино? (В пятницу)

**А теперь задачи для команды “Будильник”:**

1. Встретились две подружки. Одна из них говорит: “Я вчера в четверг, ходила на каток”, - “А я пойду завтра”, - ответила другая. В какой день недели встретились подружки? (В пятницу) Когда другая девочка пойдёт на каток? (В субботу)
2. Даше 7 лет, а Надя старше её на 2 года. Сколько лет Наде? (9 лет)
3. Золушка шила платье с понедельника по среду. Сколько дней работала Золушка? (3 дня)

**Ведущий.** Слово предоставляется нашему уважаемому жюри.

Переходим к следующему заданию. Перед вами рисунки с изображением различных часов. Ваша задача назвать, что это за часы?

**Каждой команде предлагается по 5 картинок с часами.**

**Команде “Часы с кукушкой”:** солнечные, электронные, огневые, карманные, часы – петух.

**Команде “Будильник”:** водяные, песочные, цветочные, механические, наручные.

- **Музыкальная пауза. Аэробика "Тики - тики - так"**

**Ведущий.** Следующее задание будет называться “Что не так?”. Каждой команде нужно будет сказать, что неправильно в предложении и предложить правильный вариант.

**Предложения для команды “Часы с кукушкой”:**

Летом замерзают реки.

Весной птицы улетают на юг.

Зимой опадают листья.

Осенью журчат ручьи.

Летом идёт снег.

Зимой солнце греет жарко.

Осенью распускаются подснежники.

**Предложения для команды “Стрелочка”:**

Летом воеет метель.

Весной звери готовятся к зиме.

Зимой вода в реке тёплая.

Осенью на крышах домов сосульки.

Летом люди надевают шубы.

Весной люди собирают урожай.

Осенью катаемся на лыжах.

**Ведущий.** Слово предоставляется членам нашего уважаемого жюри.

А сейчас мы посмотрим, как наши дети научились определять время по часам.

**Игра “Который час?”;**

*На мольберт помещается плакат с изображением нескольких циферблатов, на*

*которых показано разное время с точностью до целого часа. А внизу под циферблатами в ряд нарисованы цифры. Задача игроков каждой из команд по очереди добежать до мольберта и линией соединить один из циферблатов с цифрой, которая соответствует данному времени.*

**Ведущий.** У вас дома наверняка есть часы будильник.

· Зачем нужны такие часы?

• Будильник можно завести на определенный час и своим звоночком или мелодией он разбудит нас в нужное время.

Часы, которые обычно ставят на письменный стол, - называются настольными, часы, висящие на стене, настенными.

• Существуют и напольные часы.

· Как вы думаете, где они стоят?

Верно! Такие часы стоят на полу. Они высокие, массивные с тяжелыми гирями, укрепленными на цепях, и с красивым боем.

Каминные часы украшают комнатные каминны. Некоторые из них мелодично отбивают каждый час.

**Игра «Ходят стрелочки по кругу».**

*На полу по кругу разложены карточки с цифрами от 1 до 12. Дети встают около карточек. Воспитатель встает в центре и произносит вместе с детьми: Мы – часы, наш точен ход, Водят стрелки хоровод. Ходят стрелочки по кругу И хотят догнать друг друга. (Дети ходят по кругу, взявшись за руки) Стрелки, стрелки, не спешите, Вы нам время подскажите! (Дети садятся на карточки рядом с ближайшей карточкой) Воспитатель: Пять часов! (Встают дети, сидящие с цифрой 5 и 12) . Игра повторяется 3-4 раза*

**Ведущий.** А закончим мы нашу сегодняшнюю встречу поэтическим конкурсом, в котором участвуют обе команды. Дети расскажут стихи о времени.

*По желанию дети выходят и читают стихи, “зарабатывают” очки для своей команды.*

**Часы с боем.**

Жила-была старушка  
(Давно уж на покое),  
И были у старушки  
Часы резные с боем.  
«Динь-дон, динь-дон!» -  
Отбивали каждый час,

Гулом наполняли дом  
И будили ночью нас.  
Мы, конечно не молчали,  
В дверь старушке мы стучали:  
«Наши уши пощадите,  
Бой в часах остановите!»  
Но старушка нам в ответ  
Отвечала: «Нет и нет!  
Говорят часы со мной,  
Я люблю их нежный бой.  
Динь-дон! динь-дон!  
Как красив их перезвон!  
Хоть немного он печальный,  
Но прозрачный и хрустальный!»  
Пробежали дни, недели,  
Но часы вдруг захрипели,  
Стрелки вздрогнули и встали,  
И часы бить перестали.  
Стало тихо. Даже жутко!  
Мы давно привыкли к бою,  
(А ведь это же не шутка!)  
Было что-то в нем живое!  
Мы, конечно, не смолчали,  
В дверь к старушке постучали:  
«Почему не слышен бой?  
Нужен мастер часовой!»  
Вот приехал часовщик –  
Мудрый, опытный старик,  
И сказал: «Такое дело!  
Здесь пружинка ослабела,  
Механизм получит смазку,  
А часы - любовь и ласку!»  
Поменял пружинку он.  
И опять раздался звон.  
Серебристый перезвон:  
«Динь-дон! динь-дон!»,  
Ожививший целый дом!

- А какие часы «умеют куковать»?

Правильно! Часы с кукушкой! В часах, изготовленных в виде узорной деревянной избушки, прячется «кукушка». Каждый час дверца домика

открывается, и кукушка появляется на его пороге. Она звонко распевает: «Ку-ку, ку-ку», напоминая о том, который сейчас час.

### **Часы с кукушкой.**

Живет в резной избушке  
Веселая кукушка.  
Она кукует каждый час  
И ранним утром будит нас:  
«Ку-ку! Ку-ку! Уж семь утра!  
Ку-ку! Ку-ку! Вставать пора!»  
Живет кукушка не в лесах,  
А в наших стареньких часах!

- На городских улицах и площадях тоже есть часы. Их устанавливают на башнях, зданиях вокзалов, театров и кинотеатров.
- Самые знаменитые часы России – Кремлевские куранты, установленные на Спасской башне.
- Знаете ли вы, какие часы называются природными или живыми?

В старину в деревне такими живыми часами был, конечно, Петя-петушок. Крестьяне заметили, что первый раз петух кукарекает около двух часов ночи, а второй раз – примерно в четыре часа утра.

### **Петушок**

Кукареку-кукареку!  
Звонко петушок поет.  
Озарило солнце реку  
В небе облако плывет.  
Просыпайтесь, звери, птицы!  
Принимайтесь за дела.  
На траве роса искрится,  
Ночь июльская прошла.  
Как будильник настоящий,  
Разбудил нас петушок.  
Распушил он хвост блестящий  
И расправил гребешок.

- Слышали ли вы о цветочных часах?

Утром на солнечной полянке, где растут одуванчики, можно и без наручных часов узнать время. Одуванчики дружно раскрываются в пять часов утра, а к двум-трем часам дня они гасят свои золотые фонарики.

### **Одуванчики**

У реки – зеленый луг,



Одуванчики вокруг  
Росами умылись,  
Дружно приоткрылись.  
Как фонарики горят,  
Нам с тобою говорят:  
«На часах – ровно пять,  
Можете еще поспать!»

Одуванчики – это часы луговые. А вот кувшинки – часы речные. Недаром их называют «часами туристов». В семь утра они открывают навстречу солнечным лучам свои белоснежные лепестки и поворачиваются в течение всего дня за солнцем.

**Воспитатель:** А сейчас давайте послушаем стихотворение Валентина Берестова «Часы», которое нам расскажут капитаны команд.

Без четверти шесть!  
Без пятнадцати шесть!  
Хотите услышать приятную весть?  
Так что же случилось  
Без четверти шесть?  
Какая такая приятная весть?  
А то, что я сам,  
Понимаете, САМ  
Умею часы узнавать по часам.  
Ты прав. Так и есть,  
Без пятнадцати шесть!  
Спасибо тебе за приятную весть!

**Ведущий.** Вот и подошла к концу наша сегодняшняя встреча. Сейчас мы узнаем счёт. Но кто бы не победил в этом конкурсе, мы можем с уверенностью сказать, что победила дружба, смекалка и находчивость. Для объявления счёта слово предоставляется нашему уважаемому жюри.

*Жюри торжественно объявляют победителя конкурса. Все участники получают памятные призы. Конфеты*