

## Сценарий праздника юных велосипедистов «Я буду долго гнать велосипед...»

Автор: Дудолодова Любовь Анатольевна,  
воспитатель СП «Детский сад №4»  
ГБОУ СОШ с. Шигоны

**Цель:** Познакомить детей с историей изобретения велосипеда, его устройством и правилами для велосипедистов. Воспитывать у детей желание соблюдать правила дорожного движения

### **Ведущий:**

-На спортивную площадку

Приглашаем, дети, вас

Праздник велосипедистов

Начинаем мы сейчас

- Всех участников прошу подготовиться к торжественному параду велосипедов

*(Звучит песня «Кручу, кручу педали» Дети проходят с велосипедами по кругу)*

### **Ребенок:**

Нет веселей занятия на свете,

Чем прокатиться на велосипеде!

Скорее в путь! Не мешкай у порога!

Под колесом послушная дорога

Зовут меня неведомые дали

Навстречу им быстрее кручу педали

Игру проказник-ветер затевает,

Но даже он за мной не успевает!

Быстрее птицы с горки я лечу

Вчерашний свой рекорд побить хочу!

Домой приеду, отдохну немного,

А завтра- снова с великом в дорогу!

### **Ведущий:**

- Сегодня у нас вело-праздник, посвященный экологически чистому транспорту. Катаясь на велосипедах, мы способствуем охране окружающей среды

А что такое окружающая среда?

### **Ребенок:**

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься

Если будут уничтожены они,

на планете мы останемся одни

### **Ведущий:**

- Величава, богата, могущественна природа Родины. Но и зеленый лес - великан, и прозрачный ручеек за околицей, и муравейник среди малинника, и звонкоголосые птицы- все нуждаются в нашей защите

### **1 ребенок:**

Все - от тополя у забора.

До большого темного бора и от озера до пруда - Окружающая среда

### **2 ребенок:**

А еще медведь и лось, и котенок Васька, небось?

**1 ребенок:** Даже муха!

**2 ребенок:** Вот это да! - Окружающая среда

**3 ребенок:**

Я люблю на озере тишь  
И в саду отражение крыш  
Брать чернику люблю в лесу,  
Барсука люблю и лису  
Я люблю тебя навсегда,  
Окружающая среда

**Ребенок:**

Все, все на свете нужны!  
И мошки не меньше нужны, чем слоны,  
Нельзя обойтись без чудищ нелепых,  
И даже хищников- злых и свирепых  
Нужны все на свете!  
Нужны все подряд - кто делает мед  
И кто делает яд  
Плохи дела у кошки без мышки,  
У мышки без кошки не лучше делишки!  
Да! Если мы с кем-то не очень дружны,  
Мы все-таки очень друг другу нужны (Б. Заходер)

**Ребенок:**

Мне смеются в след машины:  
Где же дым и где же бак?  
Я катаюсь без бензина  
Я катаюсь просто так  
Руль, педали есть, и шины-  
Я ведь тоже легковой,  
Но сказать, что я машина,  
Может только постовой!

**Ведущий:**

Мне загадку загадали:  
Это что за чудеса?  
Руль, седло и две педали,  
Два блестящих колеса  
У загадки есть ответ-это мой...(велосипед)

Велосипеды появились более 200 лет назад и за это время сильно изменились. Вот так выглядели первые велосипеды (*показ иллюстраций*) Какие бывают велосипеды сейчас? (спортивные, скоростные, цирковые, детские и др.) Какие детали есть на велосипеде? (руль, седло, рама, колеса, цепь, педали, светоотражающий сигнал и т.д.) Много тысяч лет назад были велосипеды? Как люди передвигались?  
Сейчас об этом споем песню

**«Песня Велосипедиста»**

*Дети рассказывают стихи:*

Вот педали я кручу  
И вперед стрелой лечу  
Ух, блестят, вращаясь спицы,  
Руль на солнце серебрится,  
На пеньке оставил след-  
Быстрый мой велосипед!

У меня велосипед!

Лучше друга просто нет!  
Я на нем лечу как птица,  
Всякий может подивиться  
Как я ловко управляю  
Влево, вправо не виляю,  
Могу стоя как солдат  
Без руля могу, как брат  
Мимо пыльной мостовой  
К речке тропочкой крутой  
Там в воде помою спицы  
И домой помчу, как птица

Первый раз сегодня еду  
На своем велосипеде  
По асфальтовой дорожке  
Удивленно смотрят кошки  
И собачки дружно вслед  
Как мой мчит велосипед:  
Влево руль кручу и вправо,  
Миг и я лежу в канаве

**Ведущий:** Сейчас проведем конкурсы

**«Приветствие»** По сигналу воспитателя ребенок едет по дорожке и, управляя велосипедом одной рукой, другой рукой должен поприветствовать стоящего у боковой линии дорожки взрослого

**«Восьмерка»** На площадке чертятся два круга («восьмерка» диаметр 4 м) Дети должны проехать по нарисованной дорожке с поворотом вправо и влево, описав при этом восьмерку

**«Вынужденная остановка»** В игре участвуют двое детей Дистанция 50 м; на любом участке этой дистанции подается звуковой сигнал(стоп) Выигрывает тот, кто остановится быстрее

**Ведущий:**

- Как приятно сесть на велосипед и с ветерком покататься по улицам, дворам, аллеям. Как только растает снег, любители покататься на велосипеде достают своего двухколесного друга.

Велосипед –это очень удобный и распространенный вид транспорта. Многие люди садятся на велосипед и начинают гонять, не соблюдая никаких правил. Ведь это так несложно-сел на велосипед, взялся за руль и полетел. Но не все так просто. Есть правила дорожного движения, которые относятся к езде на велосипеде. Их нужно знать и обязательно выполнять. Какие правила езды на велосипеде вы знаете?

1 Не разрешается ездить по улицам и дорогам детям до 14 лет

2 Не разрешается кататься, где есть дорожный знак «Езда на велосипеде запрещена»

3 Кататься можно только по указанной площадке, где есть дорожный знак «Езда на велосипеде разрешается»

4 Переходить улицу по пешеходной дорожке, ведя велосипед пешком

5 Если едешь по тротуару на велосипеде, нужно правильно вести себя по отношению к прохожим: вовремя подавать звуковой сигнал, ехать медленно, объезжать детей, пожилых людей

**Ведущий:** Молодцы ребята, очень хорошо знаете правила дорожного движения  
Всем ребятам спору нет  
По душе, велосипед,  
Но кататься детворе  
Можно только во дворе

**Ребенок:**

Там за домом есть сосед  
Это мой велосипед,  
На него сажусь верхом,  
Объезжаю сад и дом  
А потом и по дороге,  
Не устаньте мои ноги  
Обгоняю даже ветер!  
Не гоните быстро дети!  
Надо ездить осторожно,  
На дороге все возможно  
А еще носите шлем  
И катайтесь без проблем

#### **Песня «Я буду долго гнать велосипед»**

Я буду долго гнать велосипед  
И у дороги я остановлюсь  
Сверну я в парк, ведь там разрешено  
Кататься детям до 14 лет  
Там нет машин, трамваев тоже нет  
Могу кататься сколько захочу  
Надену шлем, спасает он од бед,  
Он защитит, когда я упаду

**Ведущий:**

Следующий конкурс:

*«Проехать по узкой дорожке до знака и правильно назвать его»*

*«Езда змейкой»*

**Ведущий:**

Отгадайте загадки:  
Кто, имея много спиц  
Нам не свяжет рукавиц?

Не похож я на коня,  
А седло есть у меня  
Спицы есть, они признаться  
Для вязанья не годятся

**Ребенок**

У меня велосипед новенький, блестящий!

И звонок на руле самый настоящий!  
И промчусь во весь опор: эй с дороги, братцы!  
Гонщик будущий-Антон вышел покататься!  
Олимпийских чемпионов скоро я могу затмить!  
Но пока еще, ребята, я умею, лишь звонить

Мне сегодня 6 лет! Никого счастливей нет!  
Потому, что я в подарок получил велосипед!  
Вот так радость у меня! Целый месяц вся родня  
Собирала по крупицам на железного коня  
Не останусь я в долгу, постараюсь, как смогу,-  
От дождя и снегопада я его уберегу!  
А сейчас- не усидеть! Выходите поглядеть,  
Как я буду разгоняться, чтобы к солнцу долететь

Я свой велосипед люблю. на нем по улицам пылю  
Без усталости кручу педали, качу в заоблачные дали  
Мой конь-огонь от спиц и до руля  
Кручу педали, вертится земля

### **Конкурсы:**

*«Передай флажок» эстафета*

*«Провести маленького друга на своем велосипеде»*

**Ведущая:** Велосипед-это не просто прекрасное развлечение, к которому можно приобщить всю семью, это огромная польза для здоровья. Регулярная езда на велосипеде отлично укрепляет сердце, улучшает кровообращение, сжигает лишний вес, полезна для мышц спины. Также велосипедные поездки помогают успокоить нервную систему и переключают на позитивный лад.

Велосипед красивую фигуру подарит  
Радость и наслаждение,  
Велосипед подарит многое:  
Красоту, здоровье, настроение  
Попробуй и может в итоге  
Понравится на удивление

А сейчас я предлагаю провести акцию **«За здоровьем на велосипеде»**, приуроченную к окончанию летних каникул, от которой дети получают массу положительных эмоций и заряд энергии на долгую зиму.

*(Все едут в парк кататься на велосипедах и там же проводится еще один конкурс)*

**«Кто быстрее?»**

Дети на велосипедах выстраиваются в одну линию, дается задание: кто доедет по прямой до противоположного края площадки. По сигналу ведущего, игроки начинают движение к финишу. Побеждает тот, кто приходит первым.

В конце праздника всем вручаются сладкие призы!!!

