

ПРОЕКТ «Волшебная соль»

Автор-составитель: Фабричнова Елена Николаевна,
воспитатель СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны

Актуальность.

В далёкие времена соль считалась драгоценностью и ценилась, как золото. Её хранили в особых ларцах, меняли на товары, даже на землю.

Этим летом с родителями мы отдыхали в Соль-Илецке. Название города сразу меня заинтересовало. Соль - Илецк образовался на больших месторождениях соли.

Сейчас добыча соли там ведётся под землей, в шахтах. Илецкая соль пользуется спросом во всем мире.

В Соль — Илецке я узнал, что соль — один из величайших даров, который Земля подарила нам. Казалось бы, что интересного можно сказать о такой банальной вещи как соль.

Соль есть на каждом столе, в каждом доме. Всем известно, что соль хорошо растворяется в воде, что она используется при приготовлении пищи.

Соль – это символ дружбы. «Делить хлеб и соль» – значит дружить. Старая русская пословица «Без соли не проживёшь» справедлива и в наши дни.

Соль нужна для производства лекарств, бумаги, ткани, мыла, стекла и ещё многого другого. Любому пищевому продукту можно найти замену, даже хлебу, без многих удаётся обойтись, а без соли – нет.

Мне стало очень интересно узнать о соли как можно больше. Так, появился мой проект под названием «Волшебная соль».

Актуальность моей работы заключается в том, чтобы находить интересное и необычное рядом, в доступных для наблюдения и изучения предметах. Я выбрал для исследования **соль**. Я решил узнать о «волшебных» свойствах соли.

Цель: расширить и обобщить знания о свойствах соли, формировать представление о соли, как необходимом для человека продукте.

Задачи:

Образовательная область «Познавательное развитие»:

Вызвать познавательный интерес у дошкольника об истории и добычи соли. Расширять представления о соли, ее свойствах и качествах, характере использования человеком.

Приобщать к элементарному экспериментированию, способствовать развитию и совершенствованию разных методов познания в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными способностями.

Побуждать ставить цель, определять последовательность действий, оценивать и корректировать свои действия, радоваться результату экспериментирования.

Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»:

Расширять кругозор посредством приобщения к опыту познания окружающего мира. Пробуждать положительное, бережное отношение к окружающему миру.

Образовательная область «Художественно –эстетическое развитие»:

Развивать творческие способности, фантазию, воображение. Вызвать интерес к нетрадиционному рисованию (рисование солью).

Образовательная область «Речевое развитие»:

Развивать свободное общение со взрослыми посредством познавательно – исследовательской и продуктивной деятельности. Приобщать к слушанию познавательной и художественной литературы.

Образовательная область «Физическое развитие»:

Развивать мелкую моторику, координацию движений рук посредством продуктивной деятельности. Активизировать двигательную активность.

Вид проекта: познавательно- исследовательский, творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный, с 03 апреля по 10 апреля 2018 года

Участники проекта: воспитанник подготовительной к школе группы, воспитатель, родители.

Основанием для разработки проекта стала следующая *гипотеза*: *соль - это не только вещество, необходимое человеку для жизнедеятельности, но и интересный материал для опытов, наблюдений и творчества.*

Используемые принципы реализации проекта:

- Принцип усвоения разнообразных способов получения информации об истории, добыче, пользе, свойствах и качествах соли.
- Принцип активности воспитанника в игровой, экспериментальной и творческой деятельности, самостоятельных выводах на основе наблюдений и обобщений.
- Принцип рационального сочетания разных видов детской деятельности.
- Интеграция образовательных областей, которая позволяет формировать у ребенка целостное представление об окружающем мире.

В результате реализации проекта возможно шире использовать в работе новые эффективные методы и приемы: экспериментирование, создание проблемных ситуаций, моделирование и другое.

При реализации проекта была решена и ещё одна проблема: ненавязчиво вовлечь родителей в совместную работу над проектом, создавая радостную атмосферу совместного с ребенком творчества.

В связи с этим, возможно прогнозировать следующий результат:

- ❖ ребенок должен получить элементарные знания о соли;
- ❖ иметь простейшие представления о свойствах соли, ее применении и вреде;
- ❖ понимать пословицы, загадки о соли.

Известно, что ребёнок познает мир в процессе любой своей деятельности. Но, именно в поисковой деятельности дошкольник получает возможность напрямую удовлетворить присущую ему любознательность (как? зачем? почему?).

Вся работа по созданию проекта «Волшебная соль» разделена на несколько этапов:

- ❖ 1 этап – определение цели и задач проекта
- ❖ 2 этап - создание условий для реализации проекта (*подбор методического, научно-популярного материала по изучаемой теме, определение основных требований к организации проектной деятельности в детском саду, составление перспективного плана работы над проектом, организация познавательных бесед, дидактических игр, проведение опытов, наблюдений*);
- ❖ 3 этап-подведение итогов работы по исследованию свойств, качеств и применения соли (*защита проекта, выпуск презентации*).

Технология реализации проекта

Этапы	Пути реализации проекта	Цель проекта	Продукт	Ответственные
1.	1.Беседа «Путешествие в царство соли»	Содействовать созданию проблемной ситуации для дальнейшей исследовательской деятельности.	Определение проблемы «Зачем нужна соль?»; сказка «Соль дороже золота»	Воспитатель
	2.Разработка проекта. Определение цели и задач.	Создание условий для реализации проекта.	Проект.	Воспитатель
	3.Формирование творческой проектной группы	Создание условий для реализации проекта.	Творческая, проектная группа воспитанника, родителей, воспитателя	Воспитатель
	4.Подбор познавательной, художественной литературы	Анализ изучаемой литературы и фотографий для организации осуществления проекта	Интернет, детская библиотека	Воспитатель, родители, воспитанник.
2.	1. Изучение происхождения и добычи соли	Поощрять сотрудничество детей, родителей и педагога в достижении	Посещение детской библиотеки, СМИ.	Воспитатель, родители, воспитанник.

	с помощью познавательной литературы, с использованием иллюстраций	готовности изучать самостоятельно окружающий мир		
	2. Создание детской мастерской для опытно-экспериментальной деятельности на тему: «Волшебная соль» (изучение свойств и качеств соли, используемой в быту)	Вызвать у воспитанника интерес к естественнонаучным экспериментам по изучению ископаемого соли и определению ее основных свойств.	Проведение опытов – экспериментов с использованием необходимого дидактического материала.	Воспитатель, воспитанник
	3. Экспериментальная игра «Маленькие мастера»- Нарисуем дерево солью».	Содействовать развитию творческих способностей при выполнении рисунка	Детские рисунки	Воспитатель, воспитанник
	4. Опытно – экспериментальная деятельность на тему: «Соль хрустит»	Способствовать формированию умений проводить опытно – экспериментальную деятельность.	Проведение опытов – экспериментов с использованием необходимого дидактического материала.	Воспитатель, воспитанник
	5. Опытно – экспериментальная деятельность на тему: «Растворимость соли»	Способствовать формированию умений проводить опытно – экспериментальную деятельность.	Проведение опытов – экспериментов с использованием необходимого дидактического материала.	Воспитатель, воспитанник
	6. Опытно – экспериментальная деятельность на тему: «Плавающее яйцо»	Способствовать формированию умений проводить опытно – экспериментальную деятельность. Добиваться результатов, делать выводы. Расширять знания о свойствах и качествах соли.	Проведение опытов – экспериментов с использованием необходимого дидактического материала.	Воспитатель, воспитанник
	7. Опытно – экспериментальная деятельность на тему: «Кристаллизация соли»	Способствовать формированию умений опытно - экспериментальной деятельности. Добиваться результатов самостоятельно, делать выводы на основе наблюдений.	Проведение опытов – экспериментов с использованием необходимого дидактического материала.	Воспитатель, воспитанник
3.	Презентация проекта	Прививать воспитаннику стремление делиться	Презентация «Волшебная соль»	Воспитатель, воспитанник,

	«Волшебная соль»	собственным опытом исследовательской деятельности со сверстниками.		родители.
--	------------------	--	--	-----------

**Реализация проекта (Презентация).
Воспитанник подготовительной к школе группы, 6 лет.**

*Я собрался суп варить,
И не знаю, как мне быть.
Взял кастрюлю, поварешку, лук,
Морковь, чеснок, картошку.
Кто бы мог мне соли дать...
Может, маму подождать?
Свекла есть и лист капустный...
Но без соли суп невкусный.*

Этим летом с родителями мы отдыхали в Соль-Илецке. Название города сразу меня заинтересовало. Соль -Илецк образовался на больших месторождениях соли, ранее на этом месте находилось огромное море.

Сейчас добыча соли там ведется под землей, в шахтах. Илецкая соль пользуется спросом во всем мире. Мне стало очень интересно узнать о соли как можно больше. Так, появился мой проект под названием «Волшебная соль».

Его цель: расширить и обобщить знания о соли, ее свойствах, формировать представление о соли, как необходимом для человека продукте.

Соль появилась в жизни человека в далекие времена. Как только люди узнали вкус соли, они стали ею очень дорожить. Соль была очень дорогим товаром. По своей ценности она приравнивалась к золоту. Соль обходилась настолько дорого, что ее подавали на столы только знатных гостей, прочие же расходились «несолоно хлебавши».

Соль обнаруживается в обычных продуктах, таких как, творог, сыр, хлеб, печенье, кукурузные хлопья, в молочных продуктах, мясе. Соль содержится в овощах и некоторых фруктах.

Соль - важная приправа, без которой пища не так вкусна. С ней заготавливают овощи на зиму (засаливают огурцы, помидоры, капусту).

Соль – это и символ гостеприимства и дружбы. «Хлеб - соль!» - так на Руси встречали знатных гостей. Это традиционное пожелание добра, достатка, хорошего аппетита, выражение гостеприимства.

Встреча гостей хлебом – солью имела еще одно важное значение – наши предки верили, что соль защищает от враждебных сил. Отсюда народная примета – *Соль рассыпал- к ссоре, неудаче.*

К соли всегда относились уважительно, экономно. Поэтому про соль придумали много пословиц и поговорок.

Без соли не вкусно, без хлеба не сытно.
От хлеба – соли и царь не отказывается.
Недосол на столе, пересол на спине.

*Щепотка соли делает сахар слаще.
От хлеба – соли не отказываются.
Без хлеба, без соли никто не обедает.
Хлеб да соль, да обед пошел.*

Речь без поговорки, все равно, что еда без соли.

Соль – белое кристаллическое вещество с острым, соленым вкусом. Она хорошо растворяется в воде. В разумных количествах соль сравнительно безвредна.

Соль применяют не только для еды, но и в других целях.

- Если вас ужалит пчела или оса, нужно приложить к месту укуса соль, смешанную с водой. Это снимет боль и не допустит образование опухоли.
- Яйца не вытекают, если их варить в соленой воде.
- С помощью соли можно почистить утюг. Насыпать соль на бумажное полотенце и протереть поверхность горячего утюга.
- Когда у меня был насморк, мама промывала мне нос слегка подсоленной водой.
- Если стекла в машине протереть слегка теплым раствором соли, то они не будут запотевать.
- Если убежал суп на плиту, нужно присыпать это место солью и будет легче убрать пригоревшую пищу.

В детском саду вместе с воспитателем-Еленой Николаевной, мы продолжили знакомство со свойствами соли с помощью опытов.

Опыт №1 «Соль хрустит»

Мы насыпали в блюдечко соль и стали надавливать на неё сухой ложкой, после чего услышали хрустящие звуки.

Вывод: соль, как и снег, состоит из кристаллов. Поэтому при надавливании ложкой на соль её кристаллы трутся друг о друга, и мы слышим хруст.

Опыт №2 «Растворимость соли»

Мы взяли два стакана с холодной и горячей водой. И положили в каждый из них по одной столовой ложке соли «с горкой».

Вода в стаканах помутнела. Но вот в стакане с горячей водой соль растворилась быстрее, и вода была почти прозрачной. А в стакане с холодной водой соль упала на дно, сама же вода долго оставалась мутной.

Вывод: мы увидели, что в стакане с горячей водой, соль растворилась быстрее. Чем выше температура воды, тем быстрее растворяется соль.

Опыт №3 «Плавающее яйцо»

Для опыта взяли 2 сырых яйца и два стакана с водой. Налили воду в стаканы, в один стакан насыпали 3 ложки соли и хорошо перемешали, а в другой нет. Положили в оба стакана яйца, там, где была солёная вода, яйцо всплыло, а где нет – утонуло.

Вывод: солёная вода помогает держаться предметам на поверхности и поэтому в море легче научиться плавать (вода солёная и человек практически не тонет).

Опыт №4 «Кристаллизация соли». «Выращивание кристаллов»

Чтобы вырастить кристаллы соли, мы налили в чашку тёплой воды, насыпали соли. В чашку опустили ниточку. Через несколько дней мы заметили, что вода из чашки стала испаряться, а ниточка и дно чашечки покрылись кубиками соли. Это кристаллы.

Вывод: при испарении воды соль кристаллизуется.

С использованием соли получаются интересные рисунки. Из соленого теста можно делать красивые поделки.

Итоги проекта: Я очень рад, что участвовал в этом проекте. Я узнал, что моря и озера – источники соли, что соль добывается из недр Земли, это полезное ископаемое.

Соль – пищевой продукт. Проводив разные опыты и эксперименты, узнал много нового и интересного о соли, как о полезном ископаемом. Соль имеет свойство превращаться в кристаллы (кристаллизуется), в горячей воде быстро растворяется, предметы в солёной воде не тонут.

С использованием соли мы делали красивые рисунки. Соль используется не только в пищу, но и в быту, медицине. Своими знаниями я могу теперь поделиться с друзьями: рассказать о свойствах, качествах соли, характере использования человеком.