

Конспект НОД в средней группе «Составление рассказов по серии сюжетных картинок «Мышка на прогулке»».

Автор составитель: Грязина Е.Н., воспитатель
СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны

Цель занятия: развитие связной речи путём овладения умением отслеживать последовательный сюжет по серии картинок.

Задачи занятия:

Обучающие:

Продолжать формировать умение внимательно рассматривать картинки, рассуждать над их содержанием; выделять главную мысль (с помощью вопросов воспитателя); выстраивать последовательность событий в соответствии с логикой; составлять целостный рассказ по серии сюжетных картинок, пользуясь разными видами предложений.

Упражнять в подборе слов близких по значению; в образовании окончаний имён прилагательных.

Развивающие:

Развивать мелкую моторику.

Развивать зрительное и слуховое внимание – умение рассматривать иллюстрации; умение вслушиваться в речь взрослого, развивать память.

Воспитательные:

Воспитывать умение внимательно слушать рассказ товарищей, помогать друг другу в случае затруднений; следить за повествованием, вовремя вступать для продолжения рассказа.

Воспитывать положительные взаимоотношения у детей, чувство дружбы и ответственности.

Оборудование и материалы к занятию: игрушки – ворона, ёжик, белочка, зайчик, три мышки; красный воздушный шарик; красный бантик; набор сюжетных картинок «Мышка на прогулке», предметные картинки с изображением домашних и диких животных.

Ход занятия.

I. Организационный момент.

Воспитатель просит детей встать в круг, выполнить

пальчиковую гимнастику «Будем вместе мы играть!»

Раз, два, три, четыре, пять, *Дети загибают поочерёдно пальцы на обеих руках.*

Будем вместе мы играть, *Разгибают пальцы поочерёдно на обеих руках.*
Будем дружно мы играть, *Сжимают и разжимают кулачки.*
И друг другу помогать. *Поднимают руки вверх.*

II. Приветствие.

– Дорогие ребята! Я очень рада видеть вас всех сегодня такими здоровыми и красивыми. А с каким настроением вы пришли сегодня на занятие?

Ответы: С хорошим, весёлым.

– Посмотрите, сколько гостей пришло к нам сегодня. Поздоровайтесь и поделитесь с ними хорошим настроением.

Дети: Здравствуйте!

– Садитесь, пожалуйста, на свои места.

– Ребята, посмотрите, к нам сегодня в гости пришли наши очень маленькие друзья. Это мышки, они что-то говорят, давайте их послушаем. Они решили обратиться к вам с просьбой. Может быть, вы сможете им помочь.

На лесной опушке
В маленькой избушке
Жили три малышки,
Три сестрички – мышки.
Очень дружно мышки жили,
Меж собой они дружили.
Но в один прекрасный день
Пронеслась над домом тень.
Погулять пошла малышка
И с тех пор пропала мышка.
Что случилось с бедной мышкой,
Вы узнайте ребяташки!

– Мышки просят нас им помочь найти их пропавшую сестричку. Ребята, как вы считаете, сможем мы помочь мышкам? (*выслушать ответы детей*)

Тогда предлагаю вам превратиться в настоящих сыщиков и отыскать мышку.

Но прежде чем отправляться в путь, мы должны узнать, кого мы ищем, определить приметы – какая она мышка?

Дети: Маленькая, серенькая, шустрая. У неё острые зубки, маленькие ушки и длинный хвостик.

– Молодцы, ребята! Вы правильно смогли описать все приметы мышки. Но у нашей мышки есть ещё одна особая примета. Мышка очень любила наряжаться, у неё на хвостике был надет красивый красный бантик. Теперь мы с вами знаем, кого нам надо искать, и можно начинать поиски.



III. Физминутка «Вышли мыши как-то раз»

Вышли мыши как-то раз
Поглядеть который час.
Раз, два, три, четыре
Мышки дёрнули за гири.
Вдруг раздался страшный звон,
Убежали мышки вон.

IV. Ворона

- Перед нами избушка, в ней живёт ворона. Она всюду летает, много знает. Может она нам поможет.
- Ворона, скажи, пожалуйста, ты мышку не видела?
- Видела, она у меня в гостях была, чай пила, своё фото оставила.
- Можно мы его возьмём, мы её ищем, она нам так нужна.
- Берите, только сначала разберите эти фото (*дикие животные отдельно, домашние животные отдельно*).

Ёжик

- Ёжик, скажи, пожалуйста, ты мышку не видел?
- Видел, заходила ко мне в гости, загадки загадывала. Попробуйте теперь и вы их отгадать. Если справитесь, загадки отгадаете, отдам вам её фото.

1. Маленький рост, длинный хвост,
Серая шубка, острые зубки. (*Мышь*)

2. Кто за стенкою шуршит,
Тонким голосом пищит.

Сыр от них не утаишь
Это маленькая (*Мышь*)

3. Я большой, но пустой,
Взлечу в небо над землёй.

И не гордый, но надутый,
Ниткой толстою опутан.

Я с детьми всегда был дружный
И зовусь я (*Шар воздушный*)

Ёжик отдаёт картинку (фото). Дети её рассматривают и отправляются на поиски дальше.

Физминутка «Мы весёлые «Веснушки»

Мы весёлые «Веснушки»
Ищем Мышкину подружку.
Раз, два, три, четыре, пять
Продолжаем путь опять.

Белочка.

– Ты по веткам скачешь высоко, видишь с веток очень далеко. Подскажи нам, ты мышку не встречала?
– Встречала, она меня научила чистоговорке, если вы её повторите, подарю вам её фото (проговаривают чистоговорку, передавая друг другу волшебную шишку).

Мышка мыла лапки с мылом,
Мышка мыло уронила.

Дети получают фото, рассматривают.

Физминутка «Мы шагаем по дорожке»

Мы шагаем по дорожке,
Поднимаем тихо ножки.
И неслышно так идём,
Скоро мышку мы найдём!

Зайчик.

– Зайчишка, у тебя длинные ушки, быстрые лапки, по полям, по лесам ловко ты скачешь. Скажи, пожалуйста, не встречал ли ты мышку?
– Встречал, мышка меня научила стихи рассказывать пальчиками. Фото своё оставила.
– Можно мы его возьмём?
– Берите, только сначала пусть девочки и мальчики мне стихи расскажут пальчиками.

Пальчиковая гимнастика. Координация речи с движением.

Мышка мылом мыла лапки,
Каждый пальчик по порядку.
Вот намылила большой,
Сполоснув его водой.
Не забыла и указку,
Смыв с него и грязь, и краску.
Средний мылила усердно,
Самый грязный был наверно.
Безымянный тёрла пастой,

Сразу кожа стала красной.
А мизинчик быстро мыла,
Очень он боялся мыла.

Зайчик отдаёт картинку (фото). Получилась картинка, дети её рассматривают.

- Ребята, мы собрали все фото нашей мышки. Посмотрите, а ведь у нас получилась история о её приключениях. Давайте попробуем её рассказать.
 - С чего начинают истории, с каких слов? (Ответы детей)
- Далее идёт составление рассказа по картинкам.

V. Составление детьми рассказа по серии сюжетных картинок. **«Мышка-путешественница»**

Жила-была маленькая Мышка. Как-то раз пошла Мышка погулять на свою любимую полянку. Прибежав на неё, она увидела (нашла) красный воздушный шарик. Мышка очень обрадовалась своей находке. И подумала: «А что если надуть этот шарик?» Так она и сделала. Мышка очень старалась, и шарик становился всё больше и больше. Мышка так увлеклась этим занятием, что даже не заметила, как оторвалась от земли, и вместе с шариком поднялась в воздух. Она нисколько не испугалась, а даже очень обрадовалась. Летая на воздушном шарике, Мышка увидела свою любимую полянку. Мышка была очень рада своему маленькому путешествию.

- А сейчас давайте мы позовём наших мышек-малышек и расскажем им, что же случилось с их сестричкой (1-2 человека ещё раз рассказывают рассказ).
- Ребята, посмотрите, а вот и наша пропавшая мышка вернулась. Живая и невредимая (в группу на воздушном шарике залетает мышка).
- Спасибо, ребятки, что вы нашли нашу сестричку.
- Чтобы вы, мышки, не скучали, наши дети расскажут вам стихотворения.

Чтение детьми стихотворений.

1. Я мышку пожалела
От котика спасла.
В квартиру тёте Тоне
Тихонько отнесла.
А что потом случилось,
Не верится, друзья.
Ревела тётя Тоня,

При мышке в три ручья.
Я тётю пожалела,
Я мышку унесла.
В квартиру тёте Соне
Тихонько отнесла.
А что потом случилось,
Не расскажу, друзья.

Живёт теперь на воле

Малышка без меня.

2. А в нашей кладовке
Мышка живёт.
Весь год она сыр
Из кладовки крадёт.
А кошке Анфиске
Её не поймать.

Как мышку увидит,
Бежит под кровать.
Остались от сыра
Лишь дырки, да хвостик.
И мышка теперь
Не заходит к нам в гости

3. Мышка – маленький зверёк.
Знаешь, где она живёт?
Может, рядышком с тобой?
Может, прямо за стеной?

Она с кухни тащит всё,
В норочку свою несёт.

Мышка очень любит сыр
И мороженное – пломбир.

Так что, если потеряешь
Что-то вкусненькое ты,
То, малыш, не сомневаясь,
К мышке в гости загляни.

4. В уголке сидела мышка,
Грызла сладкую коврижку,
Запивала молоком,
Заедала крендельком.

Взял я толстую тетрадь,
Чтобымышьнарисовать,
Но тотчас она сбежала –
Где ты, мышка?
Не видать!
Подожду её немножко,
Не придёт – примусь за кошку.

– Ребята, какие вы молодцы, не испугались трудностей! Поэтому прошли все испытания и помогли малышам-мышкам найти их сестричку.

– Вам понравилось? (Ответы детей) Давайте скажем мышкам: «До свидания!». А нам пора возвращаться в наш любимый детский сад! Давайте закроем глазки и снова окажемся в детском саду (дети закрывают глазки).

– Вот мы и дома!

VI. Итог занятия.

Воспитатель: А теперь давайте вспомним, чем мы сегодня занимались на занятии? Где были? Что делали?

- О ком мы сегодня составляли рассказ? (о мышке)

– Что мы с вами узнали о мышке?

Ответы детей.

– Что вам понравилось на занятии? (*быть сыщиками, помогать мышкам искать потерявшуюся сестричку, составлять рассказ по картинкам*)

Воспитатель: Молодцы! Вы всё хорошо запомнили. Теперь наше занятие закончено (*оценка деятельности детей на занятии*).