

**Конспект НОД в подготовительной к школе группе  
по познавательному развитию**

**Тема: «Путешествие в Изумрудный город»**

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

1. Учить обобщать и систематизировать представления о временах года
2. Формировать элементарные экологические представления.
3. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10, учить раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее.
3. Учить на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и на вычитание (*вычитаемое меньше остатка*); при решении задач пользоваться знаками действий: плюс (+), минус (–) и знаками отношения : равно (=), больше (>), меньше (<)
4. Учить детей распознавать фигуры независимо от их пространственного положения, изображать, располагать на плоскости, упорядочивать по размерам, классифицировать, группировать по цвету, форме, размерам.
5. Учить ориентироваться на листе бумаги.

**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»:**

1. Формировать отношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи.
2. Продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игр, выполнении игровых правил и норм.

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

1. Учить выделять последовательность звуков в простых словах.
2. Учить детей делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами на части.
3. Продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении.

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»:**

1.Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

1. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.

2. Формировать у детей потребность в ежедневной двигательной деятельности.

**Методы и приемы:**

**Практические:** игра, упражнение, обобщение, сравнение.

**Наглядные:** показ, рассматривание , демонстрация

**Словесные:** беседа, объяснение, указание, вопросы, пояснение, рассуждения.

**Демонстрационный материал:** телевизор, ноутбук, слайд –презентация, конверт с заданиями, дерево, ворона, картинки овощей с задачками.

**Раздаточный материал:** лист бумаги с точками и цифрами, карточка с нарисованным домиком с цифрой, 2 цветных карандаша, простой карандаш, картинки с условными обозначениями, блоки Дьенеша, коробочки с фишками для звукового анализа слова, схема для слова.

**Ход НОД.**

**Организационный момент.**

Воспитатель предлагает детям поздороваться с гостями, которые пришли, чтобы посмотреть, чему они научились, ведь совсем скоро все они пойдут в школу. Дети садятся за столы. Воспитатель обращает внимание детей на экран телевизора.

**Слайд 1, Девочка Элли**

**Элли:** Здравствуйте, ребята! Мой друг Страшила тоже хотел пойти учиться в школу, чтобы стать ещё умнее, но злая волшебница Бастинда заколдовала его, он разучился разговаривать. И только вы сможете ему помочь. Если вы разгадаете зашифрованное слово злой волшебницы, то она расколдует Страшилу и он пойдет учиться в школу. Все задания Бастинды я прислала вам в конверте. Я очень надеюсь на вашу помощь.

**Воспитатель:** Вот и та самая ворона, с которой всегда спорил Страшила.

Ну что ж, ребята, поможем Страшиле? Здесь и конверт с заданиями.

*Воспитатель показывает конверт на дереве около вороны, открывает конверт, читает задание.*

**Воспитатель:** Сделайте небольшую разминку и отправляйтесь в Изумрудный город. Ребята, нужно ответить на вопросы, будьте внимательны!

**Разминка.**

1. Сколько месяцев в году?
2. Что длиннее месяц или неделя?
3. Назовите по порядку дни недели.
4. Какой день недели после среды?
5. Что лишнее: ель, дуб, береза, клубника.
6. После чего обычно бывает радуга?
7. У какой фигуры нет ни начала, ни конца?
8. Что спасет человека, если он будет прыгать из самолета?
9. Что мы видим ночью?
10. Кто сидит справа от тебя?

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Теперь нам нужно отправиться в Изумрудный город.

Ребята, перед вами листочек бумаги, на нем точки с цифрами, которые нужно соединить по порядку, чтобы получилось целое изображение. Как только вы правильно выполните задание, сразу узнаете, на чем мы отправимся в путешествие.

*Дети выполняют задание.*

В Изумрудный город мы сможем полететь на самолете. Завели моторы, полетели!

*Звучит музыка летящего самолета.*

**Слайд 2. Картинка – самолет** (звучит фонограмма шума самолета)

**Слайд 3. На экране – Изумрудный город**

**Воспитатель:** Вот мы с вами и прилетели в Изумрудный город. И получаем задание от злой волшебницы.

**1 задание. «Веселая математика»** Решите задачки на огороде, который охраняет Страшила.

**Воспитатель:** Ребята, что Страшила охраняет на своем огороде?

*Воспитатель достает из конверта задачки – шутки, читает их и дети их решают.*

1. Яблоки в саду поспели, мы отведать их успели. Пять румяных, наливных, три с кислинкой. Сколько всего их? (8).
2. Подарил ежатам ёжик восемь кожаных сапожек. Кто ответит из ребят - сколько было всех ежат? (2).
3. У стены стоят кадушки, в каждой кадушке по одной лягушке. Если было пять кадушек, сколько было в них лягушек? (5).
4. Рома и Женя пошли за грибами. Рома собрал семь грибов, а Женя на один меньше. Сколько грибов собрал Женя? (6).

5. Коля и Андрей ловили карасей. Коля поймал два карася, Андрей на один больше. Сколько рыбок поймал Андрей? (3).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!

**2 задание. «Составь число»**

Посмотрите, на ваших столах находится карточка, на которой изображён домик жевунов с хрустальными шариками, на котором написан номер дома. Нужно закрасить следы к домику карандашами двух цветов так, чтобы получить состав числа из двух меньших чисел.

*Дети выполняют задания.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, справились с заданием и вы получаете первую букву из зашифрованного слова. Буквы мы будем складывать в золотую шапку.

**Воспитатель: 3 задание. «Собери картинку»**

У вас на столах лежат картинки с условными обозначениями, нужно взять блоки, соответствующие этим обозначениям и собрать картинку. Работать будете по двое - один из вас находит нужные блоки, другой собирает картинку. *(Дети работают с блоками Дьенеша)*

Молодцы, справились с заданием! Получаете еще одну букву.

**Воспитатель: 4 задание. «Составь задачу по картинке».** Вот эти задачи уже посложнее будут.

Посмотрите на картинку и составьте по ней задачу.

Из каких частей состоит задача? (условие, вопрос, решение, ответ)

Ребята, у вас на столе лежат цифры и знаки, с их помощью выложите у себя на столе решение задачи.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, справились еще с одним заданием и вы получаете следующую букву из зашифрованного слова.

**Слайд 4. Картинка - герои сказки «Волшебник Изумрудного города»**

**Физкультминутка.**

*Звучит музыка из мультфильма «Волшебник Изумрудного города»*

*Дети выполняют движения под музыку.*

**Воспитатель: 5 задание. «Отгадайте загадку»**

Оно может быть ласковым,

Может быть грубым,

Оно может быть громким,

А может быть тихим.

Оно может обидеть,

Может рассмешить,

Его можно сказать.

А можно взять и написать,

Но для этого буквы надо знать.

Что это? ( слово).

-Из чего состоят слова? (из звуков).

-Какие бывают звуки? (Гласные, согласные твердые и мягкие).

-Чем буквы отличаются от звуков? (буквы мы видим, пишем и читаем, а звуки слышим и произносим)

-Давайте разберем слово «Парта» на слоги и звуки.

Сколько слогов в слове «парта»? (2)

Как определить, сколько в слове слогов? (Сколько мы слышим в слове гласных столько и слогов).

Перед вами звуковой домик, сколько звуков в слове (5)

Назовем их.

Задание: нужно заселить звуки в домик.

(дети выполняют)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, справились с заданием и вы получаете еще одну букву из зашифрованного слова.

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю сыграть в игру «Наоборот»

Я говорю вам высоко

А вы скажите.....(низко)

Я говорю вам далеко

А вы скажите.....(близко)

Длинный -.....(короткий)

Широкий -.....(узкий)

Толстый - .....(тонкий)

Горячий – (холодный)

Грустный (веселый)

Злой (добрый)

Хорошо (плохо)

Идет (стоит)

Больной (здоровый)

Старый (молодой)

Чистый (грязный)

Сахар сладкий – лимон (кислый)

Луна видна ночью, а солнце – (днём)

Река широкая, а ручей (узкий)

Камень тяжелый, а пух (лёгкий)

**Слайд 5.Времена года.**

**Воспитатель: 6 задание. «Что это?»**

- Что изображено на картинах? Назовите одним словом.( времена года)

- Ребята, сейчас я буду задавать вам вопросы, а вы ответите мне с разным настроением.

- Сейчас какое время года? Ответьте радостно (сейчас время года весна).

- Какое время года было перед весной? Ответьте грустно (перед весной была зима).

- Какое время года следует за весной? Ответьте удивлено (за весной следует лето).

- Назовите первый месяц весны. Ответьте спокойно (первый месяц весны — март).

- Какой сейчас месяц? Ответьте весело (сейчас месяц апрель).

- За ним какой месяц наступит? Ответьте восхищено (за апрелем наступит май).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, справились с последним заданием злой волшебницы Бастинды и вы получаете последнюю букву из зашифрованного слова.

**Воспитатель:** Ребята, давайте соберем слово, которое у нас получилось – и это слово ШКОЛА, о которой так мечтает Страшила, я надеюсь и вы тоже!

**Слайд 6. Картинка - Страшила.**

**Голос Страшилы:** Ребята, спасибо вам большое за вашу помощь, я так рад, что могу пойти учиться в школу. Я хочу вам подарить медали за отличную работу! Встретимся 1 сентября!

**Воспитатель:** Ребята, а нам с вами пора возвращаться в детский сад. Заводим моторы! Полетели!

**Слайд 7. Картинка – самолет** (звучит фонограмма шума самолета)

**Воспитатель:** Вам понравилось наше путешествие? Что особенно понравилось?

Может быть какое – то задание вызвало у вас затруднения? (Дети отвечают.)

**Слайд 8. Картинка – детский сад**

**Воспитатель:** Ребята, я очень рада, что вы справились со всеми испытаниями, вы многое знаете и умеете. Самое главное – это то, что вы помогали друг другу и действовали сообща. Вы большие МОЛОДЦЫ!

**Слайд 9. Картинка – школа.**

Под фонограмму песни «Чему учат в школе» детям вручаются медали.