

**План работы педагога-наставника Грязиной Е.Н.  
на 2021-2022 учебный год.**

**Цель:** Создание социальной ситуации развития начинающего педагога в процессе адаптации и закрепления его в системе образования.

**Задачи:**

- создать условия для адаптации начинающего воспитателя в коллективе;
- создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи;
- обеспечить развитие профессиональных навыков начинающего педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;
- способствовать развитию потребности у начинающего педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Ожидаемые результаты:**

- Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков начинающего педагога;
- Повышение профессиональной компетентности начинающего педагога в вопросах педагогики и психологии;
- Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- Использование в работе инновационных педагогических технологий.

<i>Планирование и организация работы</i>	<i>Работа с документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью начинающего педагога</i>	<i>Формы и методы работы с начинающим специалистом</i>
<b>февраль</b>			
Профессиональный рост педагога.	Изучение правовых документов: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО. Должностная инструкция воспитателя.	<b>Педагогическое самообразование:</b> выбор темы, постановка целей и задач, подбор литературы по теме самообразования. Курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, активное участие в профессиональных конкурсах и кластерах.	<b>Консультация</b> по самообразованию. <b>Беседа</b> «Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения». Обсуждение конкретных примеров. Поиск компромиссов и путей выхода из различных ситуаций между детьми
<b>март</b>			
Виды и организация режимных моментов в ДОО.	Изучение документация по организации образовательной деятельности. (табель посещаемости, утренний фильтр).	Посещение наставником режимных моментов в утренний отрезок времени. Организация утреннего приёма детей (общение с детьми и	<b>Мастер – класс</b> «Виды и организация режимных моментов в ДОО». Просмотр начинающим

		родителями, <b>индивидуальная работа</b> и игровая деятельность) Ответы на вопросы молодого педагога.	педагогом режимных моментов. Показ режимных моментов в игровой форме. Проверить ведение документации в группе.
<b><i>апрель</i></b>			
Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников.	Изучение правовых документов: Семейный кодекс РФ. Документация по организации образовательной деятельности. (план работы с родителями, протоколы родительских собраний) .	Организация совместных занятий, досугов с родителями «Новогодние каникулы».	Помощь начинающему педагогу в формировании у родителей практических навыков воспитания. <b>Родительская гостиная:</b> «Чем и как занять ребенка дома». Взаимопосещение родительского собрания.
<b><i>май</i></b>			
Итоги работы начинающего специалиста по самообразованию	Оформление и заполнение отчетной документации.	Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год. Подведение итогов работы за год. Анкетирование. Оценка собственного квалификационного уровня начинающим педагогом и педагогом наставником.	Помощь <b>начинающему педагогу в составлении плана работы</b> на летний период Советы по организации планирования и работы в летний период.