

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ с. Шигоны

А.М. Малых

Приказ № 2098 от 12.09.2023 года

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по развитию технического творчества дошкольников

СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны

| <i>Тема занятия</i> | <i>Содержание занятий</i> | <i>Количество занятий</i> |
|---|--|---------------------------|
| сентябрь | | |
| Введение | Беседа об электронике | 1 (30 мин) |
| Введение | Введение понятия. Историческая справка. Условное обозначение на схеме, код, маркировка. | 1 (30 мин) |
| «В гостях у Фиксиков». | Познакомить с электронным конструктором и правилами техники безопасности при работе с ним. | 1 (30 мин) |
| «Нолик на помощь». | Закрепить знания об электронном конструкторе и правилах техники безопасности. | 1 (30 мин) |
| октябрь | | |
| «В мире светодиода». | Познакомить с источником света и питания: лампой, светодиодом. | 1 (30 мин) |
| «В мире светодиода». | Закрепить знания о лампе и светодиоде | 1 (30 мин) |
| «В мире светодиода» | Продолжать закреплять знания о сборке схем светодиода и лампы. | 1 (30 мин) |
| «В гостях у профессора Звукина». | Познакомить с имитатором звуковой индикации. | 1 (30 мин) |
| ноябрь | | |
| «Помогаем профессору Звукину». | Закрепить знания по сборке схемы «Сигнал пожарной машины». | 1 (30 мин) |
| «Профессор просит нашей помощи» | Закрепить знания по сборке схемы «Сигнал пожарной машины». | 1 (30 мин) |
| «Путешествие по галактике». | Познакомить со схемой «Звуки звездных войн» | 1 (30 мин) |
| «Спасение галактики». | Продолжать закреплять знания по сборке схемы | 1 (30 мин) |
| декабрь | | |
| «Спасение галактики». | Закреплять знания по сборке схемы «Звуки звездных войн» | 1 (30 мин) |
| «В гостях у дяди Степы». | Познакомить со схемой «Сигнал полицейской машины» | 1 (30 мин) |
| «Помогаем дяде Степе». | Закрепить знания по сборке схемы «Сигнал полицейской машины» | 1 (30 мин) |
| «Айболит». | Познакомить со схемой «Сигнал скорой помощи» | 1 (30 мин) |
| январь | | |

| | | |
|---|---|------------|
| <i>«Айболит спасает животных Африки».</i> | Закреплять знания по сборке схемы «Сигнал скорой помощи» | 1 (30 мин) |
| <i>«Путешествие в страну Электрику».</i> | Закреплять основные навыки и способы сборки электрических схем | 1 (30 мин) |
| <i>«Чемпионат».</i> | Проявлять инициативу в коллективной работе | 1 (30 мин) |
| февраль | | |
| <i>«Маяк на корабле».</i> | Познакомить со схемами «Автоматический маяк», «Звук теплохода» | 1 (30 мин) |
| <i>«Ремонтируем сигнал теплохода».</i> | Закрепить знания по сборке схем «Автоматический маяк», «Звук теплохода» | 1 (30 мин) |
| <i>«В гостях в Простоквашино».</i> | Познакомить с историей появления дверных звонков, со схемой «Музыкальный дверной звонок» | 1 (30 мин) |
| <i>«Матроскин просит помощи».</i> | Закреплять знания по сборке схемы «Музыкальный дверной звонок» | 1 (30 мин) |
| март | | |
| <i>«По следам бременских музыкантов».</i> | Познакомить со схемами «Тихий комариный писк», «Детектор лжи» | 1 (30 мин) |
| <i>«По следам бременских музыкантов».</i> | Закреплять знания по сборке схем «Тихий комариный писк», «Детектор лжи» | 1 (30 мин) |
| <i>«Умный дом».</i> | Познакомить со схемами «Беспроводная сигнализация, напоминающая о наступлении темноты», «Беспроводная сигнализация, срабатывающая на движение» | 1 (30 мин) |
| <i>«Умный дом».</i> | Закреплять знания по сборке схемы «Беспроводная сигнализация, напоминающая о наступлении темноты», «Беспроводная сигнализация, срабатывающая на движение» | 1 (30 мин) |
| апрель | | |
| <i>«Вовка в тридевятом царстве».</i> | Познакомить со схемой «Радиоприемник с автоматической настройкой с регулируемой громкостью» | 1 (30 мин) |
| <i>«Вовка в тридевятом царстве».</i> | Закреплять знания сборки схемы «Радиоприемник с автоматической настройкой с регулируемой громкостью» | 1 (30 мин) |
| <i>«Свободное конструирование».</i> | Закреплять изученные схемы | 1 (30 мин) |
| <i>«Свободное конструирование».</i> | Самостоятельно владеть навыками сборки схем | 1 (30 мин) |
| май | | |
| <i>«Чемпионат».</i> | Проявлять инициативу при работе в команде | 1 (30 мин) |
| <i>«Чемпионат».</i> | Проявлять инициативу при работе в команде | 1 (30 мин) |
| <i>«Свободное конструирование».</i> | Закреплять изученные схемы | 1 (30 мин) |
| <i>Итоговое занятие.</i> | Самостоятельно владеть навыками сборки схем | 1 (30 мин) |