

Занятие по конструированию «Подарок для папы ко Дню Защитника Отечества» с детьми старшей группы

Цель:

Учить детей конструировать из бумаги бинокль.

Задачи:

Продолжать учить способу конструирования – сворачивать прямоугольный лист бумаги в цилиндр. Совершенствовать композиционные умения, умение оформлять поделку, планировать работу.

Развивать мелкую моторику рук. Формировать устойчивый интерес к конструктивной деятельности. Развивать детскую фантазию и творческие способности.

Воспитывать стремление доставлять радость окружающим, изготавливая подарки своими руками. Воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе.

Материал:

листы из цветной бумаги 14*10 см - 2шт, 5*10 см – 1 шт, цветная бумага для украшения, клей, кисточки для клея, клеенки, салфетки для рук на каждого ребенка, образец бинокля.

Ход занятия:

- *Вводная часть.*

Ребята послушайте пожалуйста загадку:

- Что за праздник отмечаем?

Всех мужчин мы поздравляем,

Дарим нынче им подарки,

Много комплиментов жарких,

Бравые стихи читаем,

В песнях тоже воспеваем.

- Ребята о каком празднике говорится в загадке, вы догадались?

- Кого бы вам хотелось поздравить в этот день? Я предлагаю сделать для ваших пап и дедушек подарок к празднику. Как вы считаете какой подарок будет самым дорогим для ваших родных и близких? Подарок сделанный своими руками, подаренный от всего сердца.

- Послушайте ещё одну загадку и догадайтесь, какой подарок я предлагаю вам сделать.

Чтоб увидеть мне вдали,

Как проплывают корабли,

В него я быстро погляжу

И всем ребятам расскажу.

Ответ: Бинокль

- Давайте рассмотрим бинокль. Из каких частей он состоит? (*дети рассматривают и выделяют все части бинокля*).

- Сейчас мы немного отдохнём, а затем приступим к работе.

Физминутка.

Я – отважный капитан, - *руки на поясе*
Покорил немало стран. - *дети маршируют на месте*
Я в бинокль смотрю вперед, - *складывают руки «биноклем»*
И корабль мой плывет. - *складывают руки лодочкой*
Волны плещут лишь слегка, - *руки в стороны, покачивают ими*
Качка тихая пока. - *ноги расставили и покачиваются*
Сильными вдруг волны стали, - *увеличивают амплитуду движения*
И матросы все упали. - *опускаются на пол*
Но я качки не боюсь - *встали прямо, голова приподнята*
Крепко за канат держусь. - *Руки вперед, сжимают кулачки*
Управляю кораблем - *«Крутят штурвал»*
И в бинокль вижу дом! - *машут руками над головой*

Воспитатель предлагает детям занять свои рабочие места и объясняет ход работы.

- Ребята посмотрите на образец. Вы видите знакомые способы конструирования? В каких поделках мы уже использовали этот способ? Сворачиваем большой прямоугольный лист бумаги в цилиндр. Скрепляем края цилиндра клеем. Лишний клей вытираем салфеткой. Даём цилиндру подсохнуть. Так же способом изготавливаем ещё один большой цилиндр, и один маленький. Украшаем большие цилиндры.

Скрепляем все три цилиндра между собой клеем, так что бы маленький цилиндр оказался в середине. Украшаем бинокль. Бинокль готов!
Воспитатель в ходе работы следит за выполнением поделок и, если требуется, помогает.

- Наше занятие подошло к концу. Ребята вам понравилось наше занятие? Вам было интересно делать подарок своими руками?

Что вам показалось сложным во время занятия, а что было легко?

Что понравилось больше всего? Для кого мы делали подарки своими руками?

С каким праздником мы будем поздравлять наших пап и дедушек?

Что вы им пожелаете, когда будете вручать подарки?