

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА
МУЖЕСТВА Д.А. АФАНАСЬЕВА «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» С. ШИГОНЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ШИГОНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
446720, Самарская область, Шигонский район, с. Шигоны, ул. Советская, 146
т. 8 (84648) 2-16-30, факс 8(84648) 2-16-30

ПАСПОРТ

макета космического корабля

«Космический корабль будущего

«МИР - 23»

Выполнили:
Ларькин Владимир
Александрович, воспитанник,
Башева Алена Геннадьевна,
воспитатель
СП «Детский сад №4»
ГБОУ СОШ с. Шигоны
Самарская область

с. Шигоны, 2023 год

1. *Идея и общее содержание макета.*

Открыв дорогу к звездам, человечество сразу стало мечтать о межзвездных и межпланетных полетах. Однако время идет, а дальше Луны человек так и не слетал. Луна – это планета, на которой люди могут жить, используя местные лунные ресурсы.

Чтобы преодолевать огромные межпланетные расстояния, человечеству нужны более совершенные космические корабли.

Я хочу создать космический корабль, который должен стать настоящим универсалом, пригодным, в отличие от предшественников, и для полётов на Луну, и для ближнего космоса.

2. *Описание процесса подготовки.*

Перед выполнением работы познакомился:

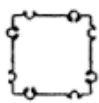
- с достижениями нашей Родины в космической отрасли и необходимости её дальнейшего развития - через беседы, видео-презентации.

- с историей изобретения космического корабля - через энциклопедии, просмотр мультфильма «Космический транспорт».

Следующий этап – выбрал вид конструктора (ТИКО – хрустальный), нарисовал чертеж, отобрал нужное количество деталей.

3. *Технологическая часть проекта.*

Для создания макета космического корабля будущего «Родина» понадобилось:



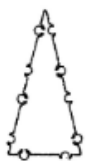
квадрат со стороной 5 см – 22 шт.;



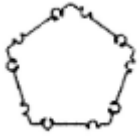
квадрат со стороной 5 см и центральным отверстием $d16$ мм - 4 шт.;



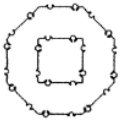
треугольник равносторонний с основанием 5 см – 24 шт.;



треугольник равнобедренный остроугольный с основанием 5 см – 12 шт.;



пятиугольник со стороной 5 см. – 2 шт.;



восьмиугольник со стороной 10 см и

центральным квадратным отверстием 5x5 см – 4 шт.



4. Практическая значимость

Изобретение различных моделей, от простейших до сложных, позволяет детям почувствовать себя маленькими архитекторами, строителями, творцами.

Применение конструктора ТИКО в образовательном процессе развивает у дошкольников самостоятельность мышления, формируют обобщенные представления о создаваемых объектах, пространственную ориентировку, которая неразрывно связана с мышлением и речью, позволяет непринужденно получать элементарные знания об окружающей действительности и приобретать социальный опыт.