

Строительная игра: «Мы строим город».

Задачи:

- содействовать совершенствованию умений в конструктивной деятельности,
- формулировать самооценку конечного результата,
- содействовать созданию положительной эмоциональной атмосферы,
- содействовать развитию связной речи,
- выполнять постройку в определенной последовательности,
- воспитывать коллективные взаимоотношения в процессе конструктивной деятельности.
- прививать патриотические чувства;

Оборудование: схемы построек, атрибуты для конструирования.

Предварительная работа: индивидуальная, подгрупповая, фронтальная работа по конструированию различных зданий, строительству города, ознакомление с элементарными математическими представлениями.

Ход занятия.

Хороводная игра «В шар играют медвежата».

В.: Давайте поздороваемся

Мотивация.

В.: Как Вы думаете, кто сегодня пришел первый?

В.: Первый... ты пришёл сегодня первый... Будет ли это (сомнение) точно? (я пришёл первый, больше никого не было)

В.: А, мне кажется, что ты второй. (Нет, из детей первый)

В.: А, почему я сказала, что ты второй?! (так можно сказать, потому что Вы пришли первая, а я второй)

В.: Это неточный ответ... В математике так считать не разрешается, счёт неточный... Когда про нас можно сказать, что нас ДВА... или ДВОЕ (два человека)

В.: Так кто же сегодня первый? (и Вы, и я). Ответ отражает понимание задачи.

В.: Мы сегодня с тобой можем оба назваться "первыми"... Только ты будешь первый..., кто? (Ребёнок) Да, я буду первой (взрослой). А если скажу, что я — первый ЧЕЛОВЕК, тогда ты будешь?! (Второй человек, — звучит как эврика, радостно).

В.: Пойди к календарю, посмотри, есть ли там ПЕРВОЕ. (Сегодня 1 декабря; декабрь — первый месяц зимы, Понедельник — первый день недели, январь — будет первым месяцем года).

В.: Как называют детей, которые приходят в детский сад? (Дошкольники)

В.: А, как вас будут называть, когда вы пойдете в школу? (Школьники)

В.: Вот есть такой вид труда — строительство. Люди, каких профессий называются строителями? (называют).

В.: А, у нас есть строительный материал... Можем ли мы быть строителями?! (Можем)

В.: Где вы хотите построить? Из какого материала...? Что задумали? Так, что же получается (странно), каждый строитель, где хочет, там и строит?! (Дети должны понять, что строитель, как и любая иная профессия, зависит от замысла архитектора, а их замыслы зависят от условий местности).

В.: Вы выбрали, ЧТО вы хотите строить? А кого же не хватило, чтобы ваши результаты труда... и мосты, и дома, и дороги, и фабрики приносили людям пользу и были бы им удобны?! (Нужен архитектор..., он задумывает город или село...).

В.: Но прежде чем строить, что он должен сделать? Выбрать место. Значит, главный ПЕРВЫЙ в строительстве будет архитектор?!

В.: Ну, а, чтобы распределались все здания, сооружения, архитектору нужно всё нарисовать на доске.

В.: Итак, вчера мы были кем? (архитекторами)

В.: Какие же профессии строителей у нас будут? (Мостостроители, дорожные строители, домостроители... А, ещё надо вокзал построить... Да и фабрику... Мы построим город).

В.: А, можете ли вы придумать игру про то, что нарисовано на доске?

В.: Итак, мы сегодня, что задумали? (город построить)

В.: А, вы можете так построить, чтобы всем было удобно жить, чтобы здания были ПРОЧНЫЕ, ТЁПЛЫЕ, ЧТОБЫ УДОБНО БЫЛО... (азартно)? (Да).

В.: Уж больно быстро соглашаетесь (шутливо), а вы (азартно) можете такой город построить?! (Можем).

В.: Наверное, надо подумать не только о том, какой будет красивый город, но и где его разместим.?!

В.: Мы с вами, как решили строить? (По плану).

В.: В нашем городе есть главная площадь, от неё идёт главная улица. Здесь есть въезд, вокзал. А речка будет? Вот она речка...

В.: ВЫ архитекторы и строители, у вас индивидуальные проекты, пожалуйста, выбирайте.

В.: И я говорю: "Здесь будет город заложен, по этому плану".

Деятельность. Оценка. Построили.

В.: Время строительства исчерпано. Давайте обсудим застройку города и деревни? Наверно, согласитесь, хорошо, чтобы город был красивым, удобным, и, конечно, чтобы постройки были прочными? (Да)

Все собрались для оценки.

В.: Мы в какой стране живем? (России)

В.: Тех, кто живет в России как называют? (Россияне)

В.: Где мы живем? (в селе)

В.: А, город, который вы построили как называется? (Предлагают названия)

В.: Город, который вы построили в какой стране находится? (В России)

В.: Позвольте, а как это определить? (На главном здании города есть флаг)

В.: Что еще может являться символов государства? (Герб, гимн)

(Включить гимн России)

В.: Удобно ли жителям в вашем городе жить? Почему? (Объясняют).

В.: Ну, так ваши жители только отдыхают, а работать им негде?!

Все безработные? (Завод есть).

В.: Ну, если завод есть, то уж, наверно, и работает кто-то на заводе, а значит, и результат труда есть?! (Начнут фантазировать о том, что у них производилось на заводе).

В.: Откуда сырье берет для завода? (Показываете деревенские дома)

В.: Куда же отправляется продукция и кому?! Далеко или близко отправлять?!(Рассуждают).

В.: Её как надо отправлять... каким транспортом...? Можно, конечно, речным транспортом, а можно и железнодорожным, можно и самолётом...?! (Рассуждают, если назовут речным транспортом)

В.: А, пристань у вас есть? (Нет, но можно тогда самолётом).

В.: А, аэродром есть? (Рассуждают).

В.: В магазинах у вас всё было... и овощи, и фрукты? (Да).

В.: И они так и лежат в магазине... и не кончаются?! (Их провозят). На чём?

В.: А, где же их разгружают? (Опять называют будущие постройки).

В.: Вывезли... и вам привезут... Откуда? (Показываете деревенские дома)

В.: Вы оттуда что-нибудь привезли? (Называют)

В.: А, что бы из вашего города туда можно было послать?

(Да, наверно, им нужны и косы, и тракторы...).

В.: Молодцы! Вы настоящие строители!

Те, кто завершит разговор, занимается либо игрой в построенном городе, либо рассматривают книги. Но большинство будут стремиться к игре. Она приобретет форму режиссёрской игры. Дети будут за матрёшек (разного размера) разговаривать, водить их в магазины, театры, в школы и т.д. Очевидно, дети будут с удовольствием обыгрывать городские постройки, дороги, водить матрёшек в театр, в магазин...