

ПРИНЯТ:
на Педагогическом совете
ГБОУ СОШ с. Шигоны
протокол №1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ с. Шигоны
_____ А.М. Малых
Приказ № 1960
от «01» сентября 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны

на 2023 – 2024 учебный год

Учебный график (расписание)

Длительность НОД должна соответствовать установленным нормам СанПиН 1.2.3685-21:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3-х лет длительность НОД – не более 10 мин.;
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут;

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 1,5 до 3-х лет – не более 20 мин.;
- от 3 до 4-х лет – не более 30 минут;
- от 4-х до 5-ти лет – не более 40 минут;
- от 5 до 6-ти лет – не более 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6-ти до 7-ми лет – не более 90 минут;

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 мин. все возраста.

Первая группа раннего возраста (1 – 2 лет)

День недели	Время и вид деятельности
понедельник	9.30 - 9.40; 9.50 - 10.00 <i>Речевая деятельность</i>
	16.00 - 16.10; 16.20 – 16.30 <i>Двигательная деятельность</i>
вторник	9.30 - 9.40; 9.50 - 10.00 <i>Речевая деятельность</i>
	16.00 - 16.10; 16.20 – 16.30 <i>Игровая деятельность (игры с дидактическими игрушками)</i>
среда	9.30 - 9.40; 9.50 - 10.00 <i>Музыкальная деятельность</i>
	16.00 - 16.10; 16.20 – 16.30 <i>Игровая деятельность (игры с дидактическими игрушками)</i>
четверг	9.30 - 9.40; 9.50 - 10.00 <i>Музыкальная деятельность</i>
	16.00 - 16.10; 16.20 – 16.30 <i>Конструктивная деятельность</i>
пятница	9.30 - 9.40; 9.50 - 10.00 <i>Речевая деятельность</i>
	16.00 - 16.10; 16.20 – 16.30 <i>Двигательная деятельность</i>

Вторая группа раннего возраста (1 младшая) (2 - 3 года)

День недели	Время и вид деятельности
понедельник	9.30 - 9.40; 9.50 - 10.00 <i>Музыкальная деятельность</i>
	16.00 - 16.10; 16.20 – 16.30 <i>Изобразительная деятельность</i>
вторник	9.30 - 9.40; 9.50 - 10.00 <i>Музыкальная деятельность</i>
	16.00 - 16.10; 16.20 – 16.30 <i>Игровая деятельность (игры с дидактическими игрушками)</i>
среда	9.30 - 9.40; 9.50 - 10.00 <i>Речевая деятельность</i>
	16.00 - 16.10; 16.20 – 16.30 <i>Двигательная деятельность</i>
четверг	9.30 - 9.40; 9.50 - 10.00 <i>Речевая деятельность</i>
	16.00 - 16.10; 16.20 – 16.30 <i>Изобразительная деятельность/ Конструктивная деятельность</i>
пятница	9.30 - 9.40; 9.50 - 10.00 <i>Речевая деятельность</i>
	16.00 - 16.10; 16.20 – 16.30 <i>Двигательная деятельность</i>

Вторая младшая группа (3 – 4 года)

День недели	Время и вид деятельности
понедельник	09.20 – 09.35 <i>Речевая деятельность</i> (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)

	09.45 – 10.00 Двигательная деятельность (овладение основными движениями)
вторник	09.20 – 09.35 Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
	09.45 – 10.00 Познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)
среда	9.20 – 09.35 Познавательно-исследовательская деятельность , направленная на формирование элементарных математических представлений
	09.45 – 10.00 Двигательная деятельность (овладение основными движениями)
четверг	9.20 – 9.35 Изобразительная деятельность (рисование)
	9.45 – 10.00 Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
пятница	9.20 – 9.35 Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация)
	11.30 – 11.45. Двигательная деятельность на прогулке (овладение основными движениями)

*самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игры с правилами и другие виды игры интегрируются с каждым видом детской деятельности во все периоды НОД.

Средняя группа (4 – 5 лет)

День недели	Время и вид деятельности
понедельник	9.15 – 9.35 Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
	09.45 – 10.05 Речевая деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
вторник	9.15 – 9.35 Познавательно-исследовательская деятельность , направленная на формирование элементарных математических представлений
	9.45 – 10.05 Двигательная деятельность (овладение основными движениями)
среда	9.15 – 9.35 Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
	9.45 – 10.05 Изобразительная деятельность (рисование)
четверг	9.15 – 9.35 Познавательно-исследовательская деятельность , направленная на ознакомление с окружающим миром
	10.55 – 11.15 Двигательная деятельность на прогулке (овладение основными движениями)
пятница	9.15 – 9.35 Двигательная деятельность (овладение основными движениями)
	9.45 – 10.05 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)

*самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры интегрируются с каждым видом детской деятельности во все период

Старшая группа (5 - 6 лет)

День недели	Время и вид деятельности
понедельник	9.15 – 9.40 Речевая деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
	9.50 – 10.15 Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-

	ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
вторник	9.15 – 9.40 Речевая деятельность , направленная на обучение грамоте
	11.25 – 11.50. Двигательная деятельность на прогулке (овладение основными движениями)
	16.00 – 16.25 Изобразительная деятельность (рисование)
среда	9.15 – 9.40 Познавательно-исследовательская деятельность , направленная на формирование элементарных математических представлений
	09.50 – 10.15 Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
четверг	9.15 – 9.40 Познавательно-исследовательская деятельность , направленная на ознакомление с окружающим миром
	09.50 – 10.15 Изобразительная деятельность (рисование)
	16.00 – 16.25 Двигательная деятельность (овладение основными движениями)
пятница	9.15 – 9.40 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)
	09.50 – 10.15 Двигательная деятельность (овладение основными движениями)

*самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры интегрируются с каждым видом детской деятельности во все периоды НОД

Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)

День недели	Время и вид деятельности
понедельник	9.00 – 9.30 Речевая деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
	09.40 – 10.10 Изобразительная деятельность (аппликация)
	10.20 – 10.50 Двигательная деятельность (овладение основными движениями)
вторник	9.00 – 9.30 Познавательно-исследовательская деятельность , направленная на формирование элементарных математических представлений
	09.40 – 10.10 Речевая деятельность , направленная на обучение грамоте
	10.20 – 10.50 Двигательная деятельность (овладение основными движениями)
среда	9.00 – 9.30 Познавательно-исследовательская деятельность , (направленная на формирование элементарных математических представлений)
	09.40 – 10.10 Изобразительная деятельность (лепка)
	10.20 – 10.50 Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
четверг	9.00 – 9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на ознакомление с природным окружением
	09.40 – 10.10 Изобразительная деятельность (рисование)
	11.25 – 11.55 Двигательная деятельность на прогулке (овладение основными движениями)
пятница	9.00 – 9.30 Изобразительная деятельность (рисование)

	09.40 – 10.10 Конструктивная деятельность из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
	10.20 – 10.50 Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)

*самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры интегрируются с каждым видом детской деятельности во все периоды НОД

Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)

День недели	Время и вид деятельности
понедельник	8.50 – 9.20 Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
	09.30 – 10.00 Изобразительная деятельность (аппликация)
	10.10 – 10.40 Двигательная деятельность (овладение основными движениями)
вторник	8.50 – 9.20 Познавательно-исследовательская деятельность , направленная на формирование элементарных математических представлений
	09.30 – 10.00 Коммуникативная деятельность , направленная на обучение грамоте
	10.10 – 10.40 Двигательная деятельность (овладение основными движениями)
среда	8.50 – 9.20 Познавательно-исследовательская деятельность , (направленная на формирование элементарных математических представлений)
	09.30 – 10.00 Изобразительная деятельность (лепка)
	10.10 – 10.40 Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
четверг	8.50 – 09.20 Познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на ознакомление с природным окружением
	09.30 – 10.00 Изобразительная деятельность (рисование)
	11.00 – 11.30 Двигательная деятельность на прогулке (овладение основными движениями)
пятница	8.50 – 09.20 Изобразительная деятельность (рисование)
	09.30 – 10.00 Конструктивно-модельная деятельность из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
	10.10 – 10.40 Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)

*самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры интегрируются с каждым видом детской деятельности во все периоды НОД