

Конспект занятия

по познавательному развитию с использованием ТИКО-конструирования

«Путешествие на математическую галактику»

в подготовительной к школе группе

Подготовила: Ларчева Ю.А., воспитатель
СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны

:

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

Цель: Закрепление математических знаний и умений посредством игры – путешествия.

Задачи:

Образовательные:

- Совершенствовать навыки обратного счёта;
- Упражнять в ориентировке на листе бумаги, по схематичному плану;
- Продолжать знакомить детей с «соседями» числа в числовом ряду.

Развивающие:

- Развивать интерес и мотивацию к учебной деятельности, посредством включения разнообразных игровых заданий;
- Развивать любознательность, внимание, мышление, способность рассуждать;
- Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- Воспитывать желание помогать друг другу, вместе преодолевать трудности, оценивать самого себя;
- Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Оборудование и материал:

Запись с голосом жителя галактики, звездочки с вопросами «Бывает - не бывает»; конструктор ТИКО и схема «Ракеты»; цифры от 1 до 10, листы с заданием, метеорит, конверт с заданием, звездочки с эмоциями (веселые, задумчивые) на каждого ребёнка, наушники, поощрение.

Ход занятия.

1. Вводная часть:

Приветствие. «Круг друзей»

Воспитатель: Ребята давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу (дети вместе с воспитателем под музыку становятся в круг).

Воспитатель:

*В круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдем направо,
А теперь пойдем налево,
В центре круга соберемся,
И на место все вернемся.
Улыбнемся, подмигнем,
И занятие начнём*

(дети выполняют упражнения в соответствии с текстом -1 раз).

2. Основная часть

Раздается сигнал, воспитатель отвечает на звонок.

Да... да... прием... Детский сад. В гости...? Хорошо...! Спасибо...!
(обращается к детям)

Воспитатель: Ребята нас приглашают в гости в математическую галактику. Жители математической галактики знают, что скоро вы пойдете в школу, что вы умные и сообразительные и сможете им помочь. У них есть такие задания, с которыми они справиться не могут. Давайте мы им поможем? (ответы детей).

Воспитатель: Да, мы трудностей не боимся и можем смело отправляться в космическое путешествие в математическую галактику. Ребята, а на чем же мы полетим? (ракета, космический корабль... и т.д.).

Воспитатель: Давайте сядем за столы и построим космические ракеты.

Воспитатель: На столах лежат схемы ракеты и конструктор ТИКО, предлагаю из конструктора по схеме построить ракеты.

Воспитатель: Молодцы, ребята, у вас получились интересные ракеты. Можно отправляться в путь.

Воспитатель: Ракета к полёту готова?

Дети: Готова!

Воспитатель: Включить приборы!

Дети: Есть включить приборы.

Воспитатель: Завести моторы!

Дети: Есть завести моторы.

Воспитатель:

Наш космический корабль,

Отправляйся в полёт.

Ждут нас испытания,

Сложные задания.

Начинаем счет до 10! Дети считают. Космический корабль стоит на месте.

Воспитатель: Может, мы неправильно считали? Как же нам считать?

Ответы детей: Надо считать, наоборот, от большего к меньшему числу...

Воспитатель: Начинаем обратный отсчет от 10.

Дети и воспитатель: 10, 9.....1,0 Пуск. (Звучит космическая музыка)

Воспитатель с детьми “выходят” из ракеты.

Воспитатель: Ребята, наша первая остановка называется «Звёздная»

Остановка № 1 «Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»

(на доске закреплены звездочки с вопросами)

Игра: «Бывает - не бывает»

1. Бывает: круг с тремя углами?

(нет, три угла у треугольника)

2. Бывает: у белки с бельчонком 4 хвоста?

(нет, 2 хвоста $1 + 1 = 2$)

3. Бывает: у зайчонка 4 лапы?

(да, у зайца всего 4 лапы)

4. Бывает: квадрат круглый? А почему?

(нет, у квадрата четыре угла)

5. Бывает: у лисы и лисёнка всего 4 уха?

(да, 2 уха у лисы + 2 у лисёнка = 4)

6. Бывает: у машины 2 руля?

7. Бывает: книжка без страниц?

8. Бывает: семь пятниц на неделе?

Воспитатель: Молодцы на все вопросы ответили, но вот конверт, что в нем? Летим дальше

Остановка № 2 «Лабиринт космос»

(воспитатель берет листы с заданием и раздаёт детям, дети садятся за столы).

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на листочки и послушайте задание: Космонавт заблудился в математической галактике. Ему надо добраться до ракеты. Помогите найти правильный путь, (дети выполняют работу самостоятельно).

Воспитатель: Продолжаем наше путешествие по галактике. Посмотрите ребята, все цифры перемешались. Молодцы! Справились с заданием. Путешествие продолжается.

Остановка № 3 «Цифры».

Воспитатель: Жители так долго готовились к встрече с вами, что потеряли своих соседей и

перепутали свои места в числовом ряду. Давайте им поможем найти их.

Игра «По порядку становись!».

Дети берут по одной цифре, пока играет музыка, “цифры” гуляют, а по команде “По порядку становись!” дети строятся по порядку. Игра повторяется 3 раза.

Когда дети выстроили числовой ряд, воспитатель задает вопросы;

- назови соседей числа 3.

(обращаясь к тому ребенку, у которого цифра 3, и так по определенным числам)

- назови соседей числа 5.

- назови соседей числа 6.

- назови соседей числа 8

Голос жителя галактики: - Спасибо вам ребята за помощь. Нам было очень приятно с вами познакомиться. Но вам пора домой на Землю, на нас надвигается сильная буря. К сожалению, ваши ракеты стали не пригодны для полета, поэтому мы отдаём вам свои ракеты и словесное описание пути следования. До свидания. Прилетайте еще (воспитатель с детьми садятся за столы и готовят ракеты к полёту)

Воспитатель: Ракета к полёту готова?

Дети: Готова!

Упражнение: «Полет ракеты»

(дети выполняют действие на листе - схеме, с помощью, построенной из ТИКО - конструктора ракеты)

Воспитатель: Начинаем обратный отсчет от 10.

Дети и воспитатель: 10, 9, 8, ... 1 Пуск. (Звучит космическая музыка)

Воспитатель: Летим в нижний левый угол, в верхний левый уголок, в правый верхний угол, идём на посадку в правый нижний угол.

Воспитатель: Ну, вот ребята, мы и дома, в детском саду!

Заключительный этап:

3.1. Рефлексия занятия:

(Воспитатель берет микрофон и “превращается” в корреспондента)

Корреспондент: Здравствуйте дорогие ребята. Я корреспондент газеты “Галактические новости”. Я очень рада, что вы удачно приземлились. Скажите, пожалуйста,

- Где вы были?
- Кто живет в математической галактике?
- Чем вы занимались?
- Вам понравилось?
- Еще хотите полететь?

- Спасибо, ребята, за интервью, всего вам хорошего.

Воспитатель: Все математические приключения позади. А теперь оцените себя по активности в нашем путешествии. Ребята, у меня на столе лежат звездочки: - одни веселые, - другие задумчивые. Оцените себя сами - если сегодня не ошибались, были активны, то возьмите себе веселую, если что-то не получалось, вызвало затруднения - то задумчивую,

(можно опросить детей, почему они взяли определенную звездочку)

Звучит аудиозапись “Падение метеорита”.

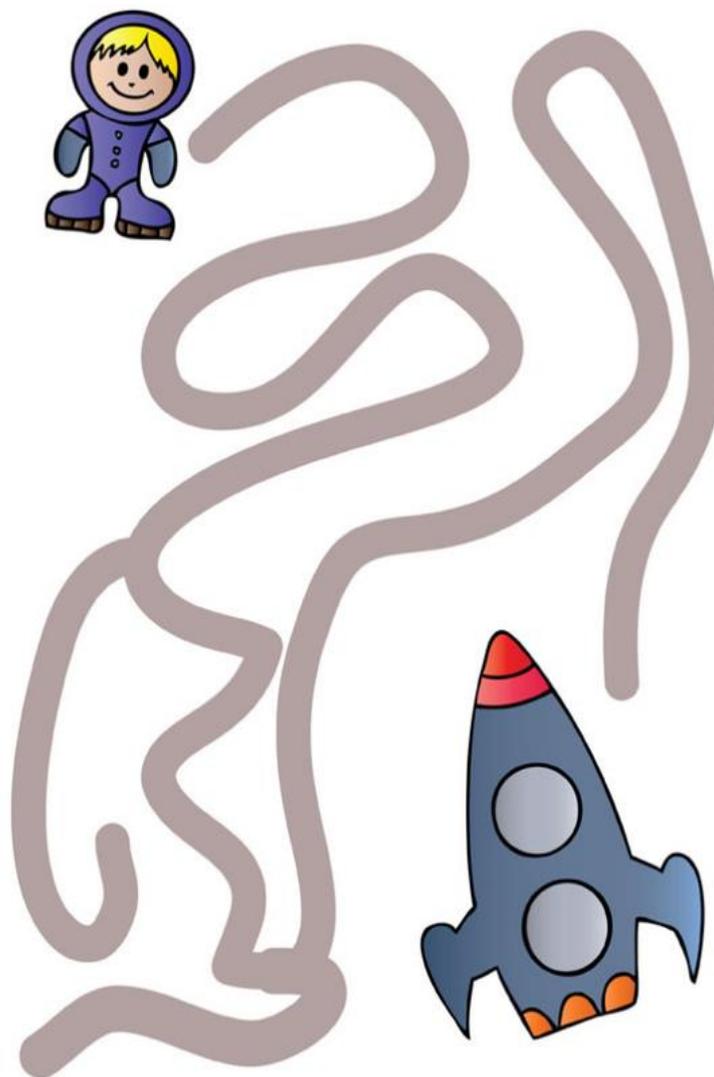
Воспитатель:

Подходят к “метеориту” и находят внутри сюрприз - конфеты

Радиошум. Воспитатель надевает наушники: “Да... да... прием... получили спасибо”

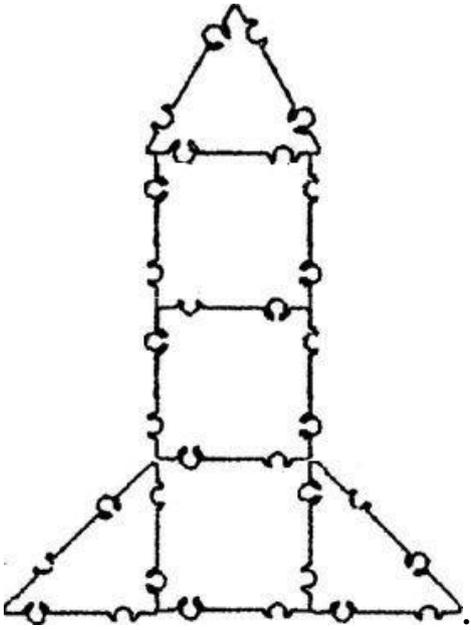
Воспитатель: Ребята, у меня спросили, получили ли мы угощения и сказали, что вы просто молодцы!

«Лабиринт космос»



Игра “По порядку становись!”





Схемы для конструирования

