

**Конспект занятия по конструированию  
с использованием ЭОР с детьми подготовительной к школе группы.  
«Такие разные мосты»**

Автор: Ларчева Юлия Алексеевна, воспитатель,  
СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Цель:** Формирование навыков объемного моделирования по заданному сюжету.

**Задачи:** Дать детям представление о мостах, их назначении, строении; закрепить знания о таких профессиях как: архитектор, чертежник, конструктор. Упражнять в строительстве мостов; закреплять умение анализировать образцы построек, иллюстраций; учить самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их ; вызвать интерес к творческому конструированию, воспитывать навыки коллективной работы, навык самоконтроля. Развивать связанную речь, умение ясно излагать свои мысли, делать умозаключения.

**Материалы и оборудование:** Ноутбук, телевизор; разные виды конструкторов, машинки, фигурки деревьев; иллюстрации различных мостов.

**Используемые электронные образовательные ресурсы:** Компьютерная презентация на тему «Какие бывают мосты».

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы. Пермяк Е.А. «Пичугин мост» - дать представление о важности и пользе мостов, воспитание чуткого и бережного отношения к окружающему миру (природе, людям). Обсуждение прочитанного рассказа - акцентировать внимание на положительную сторону труда.

Ход занятия

- Ребята, есть у меня одна сложная загадка, сейчас посмотрим, отгадаете вы её или нет.

Он, пользу принося народу,  
Забрался по колено в воду.  
И, гордо распрямив хребет,  
Стоит в воде десятки лет.  
А по нему туда-сюда  
Бегут машины, поезда...(Мост)

- Молодцы, правильно отгадали.

## **2. Вступительная беседа**

- Скажите, ребята, что такое мост? (ответы детей)

-Правильно, ребята. Мост - это сооружение, помогающее пересечь реку, озеро, ущелье или любое другое препятствие. И мост - одна из первых инженерных конструкций, придуманная человеком.

-Скажите, а кто строит мосты? Может вы знаете профессии людей, которые занимаются строительством мостов? (ответы детей )

- Строительством мостов, ребята, занимаются не только строители. Прежде чем построить мост, необходим чертёж план моста, необходимо сделать расчёты и замеры, чтобы мост получился устойчивым.

- Этим занимаются архитекторы и конструкторы. Люди всех этих профессий занимаются очень сложным и нужным делом. Ведь без мостов никак не обойтись.

-А сейчас я предлагаю вам сесть на стульчики и посмотреть вместе со мной презентацию , какие же бывают мосты.

(дети рассаживаются на стульчики )

## **3.Мультимедиа**

Слайд №2 - На первой фотографии мы видим железнодорожный мост. По таким мостам через водные препятствия проезжают поезда.

слайд № 3 – А это автомобильный мост, построенный специально для машин.

слайд № 4 - Если по мосту ходят только люди, то такой мост называется пешеходным.

слайд № 5 - Обратите внимание - какой интересный мост. Он двухъярусный. По первому ярусу едут автомобили, а по второму — поезда. Также, могут быть двухъярусные мосты для автомобилей и пешеходов.

Мосты, ребята, делятся не только на железнодорожные, автомобильные и пешеходные. Они бывают разными и по типу постройки. Посмотрим, какие же ещё бывают мосты.

слайд № 6 – Это подвесной мост. Такие мосты прокладываются обычно в горах, и они чаще всего бывают пешеходными. Хотя современные технологии позволяют строить подвесные мосты и для автомобилей.

слайд №7 – А здесь мы видим, что мост проходит не над рекой, а над железнодорожными путями. Такой мост называется эстакадой. По ней могут ходить люди, ездить машины или поезда. Значит, какие могут быть эстакады? (Ответы детей)

слайд № 8 – Этот мост, посмотрите, проходит не над рекой и не над другой дорогой. Такой мост называется виадук. Его отличие от эстакады в том, что он проходит не над ровной поверхностью.

слайд № 9 – На этой фотографии мы видим, что по виадуку едет поезд. Значит, какой это виадук? (ответы детей)

слайд № 10 - Люди стараются не просто построить мост, но и сделать его красивым. Вот, например, пешеходный мост в Китае. Он называется «Драконий мост». Посмотрите, он действительно напоминает тело дракона.

слайд № 11-12 - Иногда люди строят и необычные мосты. Примером такого моста является пешеходный «Мост Моисея» в Голландии. Он построен ниже уровня реки. Это очень необычно!

слайд № 13 – Ещё один красивейший мост называется Драконий мост, он напоминает тело дракона из китайской легенды и находится на острове Тайвань. Этот поразительный арочный мост соединяет остров с материком.

слайд №14 – А вот ещё один необычный мост, построен тоже в Китае – это Стекланный мост Чжанцзяцзе — пешеходный мост. Мост прозрачен и имеет стеклянное дорожное покрытие. Это самый длинный и самый высокий стеклянный мост в мире. Мост расположен между двумя горными утёсами. Он предназначен для одновременного посещения до 800 пешеходов!

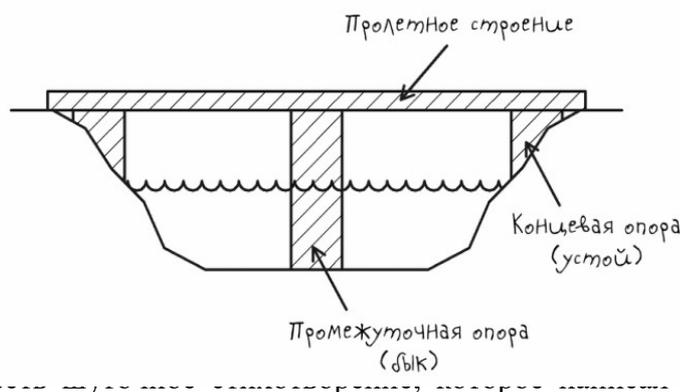
слайд № 15 – Этот мост построен в Японии. Про него говорят, что это самый крутой мост в мире. Мост бетонный автодорожный. Конечно, такой мост удивляет, особенно если смотреть на него издали. Под мостом проходят большие корабли: высота моста составляет 45 метров!

слайд № 16 – Это разводные мосты, таких мостов сейчас в мире уже очень много. Разводной мост – это мост, который перемещается для того, чтобы открыть проход для речного транспорта, чтобы под ним проплыли суда. Когда мосты разводят, то движение по мосту останавливается. А потом опять возобновляется. У нас в России такие мосты построены в городе Санкт-Петербург, их там 21!

#### **4. Рассмотрение чертежа моста**

- Да, ребята, мосты все разные, их очень-очень много - пешеходные, автодорожные, железнодорожные. Деревянные, железобетонные. Двухъярусные, есть просто уникальные мосты. Разные по величине, длине, ширине. Но у всех у них есть общее. -Давайте, сейчас подробно рассмотрим чертёж моста, чтобы вспомнить его части.

#### **ОСНОВНЫЕ ЧАСТИ МОСТА**



- Посмотрите, у всех мостов собственно сам мост, к которому мост опирается (кроме того что-то такое очень надо). Поэтому поводу даже Шибаяев.

Перекрытия, Перекрытие - это конструкции, на которые опираются устоями. То есть это те, называются быками. Детский поэт Александр

Что за шутки? Говорят,  
На БЫКАХ Мосты стоят!

Вот он, мост,  
Под ним река —  
Ни единого быка!  
Не пойму я ничего:  
Утонули, что ли?  
Или все до одного  
Убежали в поле  
От нелёгкого труда?

Ну, а мост на чём тогда!

- А ещё, перекрытия моста оборудованы перилами и спусками. Например, у моста для транспорта — пологие спуски. А у пешеходного — имеются ступеньки. У пешеходных и автомобильных мостов поверхность гладкая, асфальтированная, а у железнодорожного установлены рельсы. Автомобильный мост шире чем пешеходный. (показ иллюстраций)

##### 5. Физминутка – п/и игра «Перейди через речку»

Давайте поиграем в игру «Перейди через речку».

(На полу укладываются 2 шнура в метре друг от друга - это «речка». Через них перекидывается доска шириной в 15 см — «мостик». Дети должны перейти по дощечке на другую сторону).

Вот у нас речка, на другом берегу растут ягоды на земле, чтобы их собрать, надо будет присесть, и яблоки на дереве - надо подпрыгнуть. Пошли!

(Дети переходят по мостику речку и по команде «Ягоды — яблоки» приседают и подпрыгивают, вытягивая руки вверх).

- Насобирали мы ягод и яблок, теперь пойдем назад.

(Дети переходят через речку обратно)

6. – Сегодня ребята, вы и узнали, какие бывают мосты. А сейчас, я предлагаю вам стать строителями и самостоятельно построить мост из деталей конструктора через нашу речку. Посмотрите, у меня на столе уже есть готовый образец. У моего моста есть опоры - устои (из каких деталей они сделаны), есть опора-бык, перекрытие и спуски (из каких деталей они сделаны). Какие у моего моста спуски? (пологие)

- Значит, я построила какой мост? (автомобильный)

- Вы можете построить такие же мосты, а можете придумать свои.

—Я предлагаю вам разбиться на пары по желанию и поработать в парах.

(Дети стоят из строительного материала мосты, воспитатель ходит, смотрит работу и напоминает, что у всех есть основание в виде столбов и перекрытие, есть у некоторых перила, украшение и т.д.)

- Какие красивые мосты у вас получились! Что же мы узнали сегодня на занятии? Какие бывают мосты? Вы узнали, что у всех мостов есть общие части. Какие это части? (опоры, перекрытия, спуски, перила) (Ответы детей).

- Спасибо вам, ребята. Вы все молодцы, справились с работой на отлично! Занятие закончено.