Мастер - класс для воспитателей
«Электронный конструктор «Знаток» -
средство развития технического творчества у дошкольников»

Автор: Ларчева Ю.А., воспитатель
СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны

Цель: формирование компетентности педагогов по использованию методов и приёмов в организации образовательной деятельности с конструктором «Знаток»

Задачи:

Познакомить с методами и приёмами проведения образовательной деятельности с конструктором «Знаток»

Повысить профессиональную компетентность педагогов в развитии технического творчества дошкольников.

Оборудование: конструктор «Знаток», схемы к конструктору, презентация, ноутбук, телевизор.

Ход мастер класса:

(1 слайд)

- Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня я предлагаю Вам принять участие в мастер - классе.

(2 слайд)

Все вы, уважаемые педагоги знакомы с электричеством. Говоря научным языком, это подвижный поток электронов.

- Какие предметы, по вашему мнению, в этой комнате связаны с электричеством? (Раздаю 4 жетона)

- Все вы знаете что электричество бывает опасное и безопасное.

- В каких приборах есть безопасное электричество? Все верно. Более подробно мы с вами познакомимся с безопасным электричеством в ходе мастер - класса.

(3 слайд)

- Сегодня хочу познакомить вас с электронным конструктором «Знаток» предназначенным для самостоятельной сборки разнообразных механизмов.

Им может играть ребенок с 5 лет. Конструктор содержит элементы, которые присутствуют практически во всей окружающей нас технике – компьютерах, телефонах, автомобилях, фото и видеокамерах, телевизорах, музыкальной аппаратуре и т.д.

Наши ребята самостоятельно собирают различные устройства, которые будут сопровождать свою работу звуковыми и световыми эффектами. «Знаток» абсолютно безопасен для детей, потому как его сборка не требует пайки. Разнообразие устройств, которые позволяет собрать конструктор «Знаток» просто поражает воображение. Тут вам и вентилятор, и световое ружье, и ручной фонарик, и различные звуки. Вариантов несколько сотен, и вы даже не заметите, как быстро пролетит время за увлекательнейшим занятием.

(Звучит сигнал бедствия).

(слайд 4)

(На экране появляется главный инженер с обращением)

(слайд 5)

Главный инженер:

- *В связи с эпидемиологической обстановкой все инженеры - техники находятся на карантине. А у нас беда! Всё электрооборудование вышло из строя. Срочно нужна помощь команды инженеров!*

- Выручайте, уважаемые коллеги, без вашей помощи я не справлюсь!

(слайд 6)

- Предлагаю поделиться на две команды.

(слайд 7)

- Как вы думаете, что собирает первая команда? (схему «Лампа»)

- Что собирает вторая команда? (схему «Вентилятор»)

- Что бы мы преступили к работе, нам нужно пройти технику безопасности.

(слайд 8)

- И так, обратите внимание!

1) Работать только сухими руками.

2) Соблюдайте полярность! Некоторые элементы имеют в своей маркировке знак «+». При сборке схемы обязательно обращайтесь на это внимание. Несоблюдение полярности делает схему неработоспособной или может привести к повреждению электронного компонента.

3) При сборке схемы надавливайте не на середину пластин, а по краям, в точках крепления. Например, геркон имеет стеклянный корпус и легко может треснуть. Приступайте к работе.

- Уважаемые коллеги, я вижу у вас все готово. Предлагаю защитить свой проект, рассказать, что вы делали, и что у вас получилось? Кто первый?

(слайд 10)

Главный инженер:

- *Благодаря Вам, уважаемые инженеры, на заводе оперативно устранены неполадки. Спасибо за помощь!*