

МАСТЕР-КЛАСС для родителей «Использование конструктора "ТЕХНИК" в работе с дошкольниками»

Подготовила: Ларчева Ю.А., воспитатель
СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны

*«Истоки способностей и дарований
детей –на кончиках их пальцев».*

В. А. Сухомлинский

Цель: расширение представлений о техническом творчестве с помощью простейших чертежей и наглядных схем с использованием конструктора «ТЕХНИК»

Задачи:

- познакомить родителей с конструктором "ТЕХНИК».
- показать участникам мастер-класса технологии работы с детьми дошкольного возраста;

Оборудование и материалы: конструктор "ТЕХНИК".

Ход

Вводная часть.

Добрый день, уважаемые родители! Сегодня на мастер-классе хотела бы познакомить вас с конструктором «ТЕХНИК».

Приглашаем всех побывать сегодня в роли детей.

В: Сегодня на электронную почту детского сада пришло сообщение.

- Здравствуйте, ребята, пишут жители деревни Муранка. С наступлением весны в нашей деревне наступил сезон посева. Раньше нам помогали трактора, но сейчас наш трактор сломался. Мы не можем его починить, так как у нас не хватает деталей. Как же нам без трактора? Ребята, помогите нам, пожалуйста, сделать новый трактор. Заранее благодарим вас.

Давайте все вместе поможем построить Трактор.

После изучения видов сельскохозяйственного транспорта, раздаётся схема конструирования модели трактора.

Как вы думаете сможем ли мы помочь жителям деревни Муранка Что мы можем для них сделать? **Ответы:** Трактор, машину, комбайны.

Сейчас мы с вами побываем в техническом бюро, где рассмотрим модели трактора.

Основная часть.

Работа с использованием технического конструктора "ТЕХНИК"

Родителям раздаётся наглядное пособие схема соединения деталей и схема сборки трактора.

Цель - собрать из конструктора "ТЕХНИК" трактор используя детали точно по схеме.

Развивает мелкую моторику, ловкость пальцев и кистей, освоение способов соединения деталей, экспериментирование, конструирование, моделировать по чертежам и схемам.

Конструктор предназначен как для самостоятельной, так и для групповой игровой деятельности.

Позволяет организовать игровую, двигательную, коммуникативную и познавательно-исследовательскую деятельность.

Заключительная часть.

Далее проводится рефлексия.

В: Расскажите про свой трактор: как вы его конструировали, для чего он применяется.

В: Я думаю, этот трактор очень пригодятся жителям деревни.

Мы очень довольны, что помогли жителям деревни, облегчили их труд.

В: Спасибо вам, за ваш труд, за ваше желание помогать другим.

А теперь давайте мы соберем посылку (*Трактор*) и отправим его в деревню Муранка.

Вывод: С помощью этого мастер-класса мы познакомили с конструктором «ТЕХНИК», продемонстрировали применение технического конструктора «Техник» в работе с дошкольниками.