

Конспект праздника «ПОСВЯЩЕНИЕ В ЮНЫЕ ИНЖЕНЕРЫ»

Подготовила: Ларчева Юлия Алексеевна, воспитатель,
СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны.

Цель: Создание условий для успешного развития у детей предпосылок инженерного мышления.

Задачи:

- Формировать у детей первичные представления о деятельности инженера;
- Воспитывать интерес, уважение - к профессии инженера;
- Формировать у детей познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности;

Ведущий:

Здравствуйте самые активные, самые изобретательные, самые внимательные и самые уважаемые гости! Мы рады приветствовать вас в нашем зале. Сегодня у нас праздник, и вы являетесь свидетелями важного события для нашего детского сада – именно сегодня, впервые девочкам и мальчишкам, будет присвоено почетное звание «Юный инженер».

К новым победам, к новым знаниям и новым открытиям! Вы готовы? Тогда мы начинаем!

Дети под музыку проходят змейкой по залу, садятся на стульчики.

Ведущий: Всем нам очень нравится конструировать и изобретать. Перед вами, ребята, открываются двери удивительного мира инженерии!

Под музыку заходит Дим Димыч, он общается с умной колонкой «Алиса»

Дим Димыч: Алиса, какой сегодня день недели?

Алиса (голос): Сейчас загляну в календарь... сегодня.... среда

Дим Димыч: Таааак, понятно! Алиса сколько будет 2+2.

Алиса (голос): По математическим подсчётам $2+2=4$

Дим Димыч: Алиса, давай вместе придумаем новое изобретение, которое будет в будущем.

Алиса (голос): Сейчас найду! Транспорт в будущем будет похож на капсулы, размером с фургоны. Они будут передвигаться не только по дороге, но и по воздуху. «Беспилотные дома» будут запрограммированы на движение по выбранному маршруту.

Дим Димыч: (задумался): Так, так, так....

Ведущий: Извините, пожалуйста, можно задать вам вопрос?

Дим Димыч: Только, если ваш вопрос не слишком длинный!

Ведущий: С кем вы, простите, разговариваете? Голос слышу, а никого рядом с вами не вижу!?

Дим Димыч: (с усмешкой): Как с кем, с Алисой?

Ведущий: Ну, я никакой Алисы здесь не вижу!!!! Ребята, вы понимаете, что происходит?

Дети: Да, это умная колонка!

Дим Димыч: Алиса — виртуальный голосовой помощник. Распознаёт естественную речь, имитирует живой диалог, даёт ответы на вопросы пользователя и благодаря запрограммированным навыкам решает прикладные и трудные задачи. Алиса может управлять цеееееелым домом! Без помощи человека включать и выключать электроприборы. Вообще, все изобретения разных там инженеров — это в прошлом! Будущее за искусственным интеллектом!!!

Ведущий: Дим Димыч, вы очень сильно ошибаетесь, ведь инженер — очень нужная профессия! Они нужны везде: и в городе, и в деревне. Инженеры помогают учёным, врачам, шахтёрам, шофёрам и даже лесникам, создавая новые аппараты, двигатели, насосы, станки и другую полезную и нужную технику. А, впрочем, давай спросим у наших юных любителей конструировать и изобретать.

Дети читают стихи

1 ребенок:

Это самый умный человек на свете.
Он исследует и строит, создает заводы,
Проектирует и чертит, планирует доходы.

2 ребенок.:

Инженер изобретает и творит,
В дело воплощает то, что говорит.
И профессия его самая важная.
Инженеру посильна задача каждая.

3 ребенок:

Инженеры могут строить
Самолёты, корабли.
И железные дороги
Инженеры провели.

4 ребенок:

Могут строить телебашни
И красивые мосты.
Если станешь инженером,
Очень нужен будешь ты!

Ведущий: Вот, видите, Дим Димыч, какая это нужная профессия — Инженер!

Дим Димыч: Все вы, наверное, слышали о том, что нейросети и искусственный интеллект скоро лишат работы всех людей на планете. Люди будут не нужны! Но я, как человек образованный, немного сомневаюсь в этом и предлагаю прямо здесь и прямо сейчас устроить батл — инженеры против искусственного интеллекта! Принимаете мой вызов?

Дети: Да!

Дим Димыч: Тогда первое испытание:

Вы должны разделиться на 4 команды и по предложенным картинкам из конструктора ТИКО сконструировать модели, как на карточках

Под музыку дети конструируют модели

Дим Димыч: А вот второе испытание:

Вам необходимо разделиться на команды! Одна команда из конструктора «Строительный» сконструирует «Машину будущего», а другая команда из конструктора «Техник» сконструирует «Робота всезнайку»

Под музыку дети конструируют по собственному воображению.

Дим Димыч: Так, ну посмотрим, что у вас вышло! Алиса, смог ли кто-нибудь, кроме моих новых друзей сконструировать «Машину будущего» и «Робота всезнайку»?

Алиса (голос): Ищу ответ... К сожалению ответ не найден...

Дим Димыч: Хм! Отличные модели, надо их запатентовать! Ну, хорошо, согласен, что настоящий ум и инженерная мысль — это сильнее всякого искусственного интеллекта! Но люди изобретают для себя роботов-помощников, а значит, вместе они могут сделать наш мир интереснее!

Ведущий: Ребята, вы все большие молодцы, достойно справились с заданиями, но чтобы стать истинными инженерами, нужно произнести клятву: клятву умного, талантливого, ищущего человека, сделавшего первый шаг в конструирование, полного сил и стремлений к знаниям.

Ведущий зачитывает клятву, воспитанники говорят: «Клянусь».

- Я клянусь активным быть, саду славу приносить! (Клянусь!)
- Я торжественно клянусь успехов в творчестве добьюсь. (Клянусь!)
- Клянусь трудолюбивым стать и в творчестве себя познать. (Клянусь)
- Технику безопасности всегда соблюдать, правила важные строго выполнять! (Клянусь)
- В порядке рабочее место держать, товарищу, другу всегда помогать! (Клянусь)
- За детский сад горой стоять, а в конкурсах блистать и побеждать! (Клянусь)

- И самую главную клятву даем – Гордое и ответственное звание «Юных инженеров» несём! (Клянусь 3 раза)

Ведущий: Разрешите вручить вам медали «Юных инженеров»

Поздравляем вас, ребята! Теперь вы настоящие юные инженеры. Творцы красоты, творчества, и добра. Пусть ваше творчество приносит вам радость и новые открытия!