

Рекомендации для родителей

«Как приобщить ребёнка к техническому творчеству?»

Современные дети приобщаются к технике уже в возрасте 2-3 лет. Природная любознательность побуждает малышей разбирать на части электронные игрушки, менять настройки телефонов, заглядывать в «нутро» телевизионного пульта. Родителям важно поощрять детское техническое творчество.

Техническое творчество детей — это вид деятельности, направленный на развитие технических навыков, инженерного мышления, развивает интеллект, помогает познавать мир, обеспечивает полезную занятость детей.

Этот процесс включает в себя экспериментирование, конструирование, решение инженерных задач, а также создание новых продуктов или улучшение существующих. Техническое творчество способствует развитию у детей понимания принципов науки и техники, а также помогает обучать их решению реальных проблем с использованием технических знаний.

Существенной особенностью детского технического творчества является то, что основное внимание уделяется самому процессу, а не его результату. То есть важна сама творческая деятельность и создание чего-то нового. Вопрос ценности созданной ребёнком модели отступает на второй план. Однако дети испытывают большой душевный подъём, если взрослые отмечают оригинальность и самобытность творческой работы ребёнка.

Техническое творчество неразрывно связано с игрой, и, порой, между процессом творчества и игрой нет границы. Творчество является обязательным элементом гармоничного развития личности ребёнка, в младшем возрасте необходимое, в первую очередь, для саморазвития. По мере взросления, творчество может стать основной деятельностью ребёнка.

С какого возраста можно начинать заниматься техническим творчеством с детьми? Желание конструировать проявляется уже в дошкольном возрасте. Малыши с удовольствием мастерят поделки, лепят, строят из кубиков. Детский разум ещё не способен изобрести что-то уникальное, но активно обрабатывает информацию, воспринимает значения новых слов.

Начиная с 4-5 лет, дошкольники вполне способны заниматься конструктивно-модельной деятельностью. Она предполагает создание моделей машин, зданий и сооружений по предварительному плану. Наиболее удобное средство для такой работы — конструктор с готовым набором деталей. Сборка моделей из конструктора учит ребёнка планировать работу, исправлять ошибки, сравнивать и делать выводы.

С детьми 6-8 лет можно начать изучение базовых принципов электричества и магнетизма через простые эксперименты, с создания простых макетов и моделей с использованием различных инструментов и материалов. Ребенок сможет понять, как работают электрические цепи, создавать простые устройства и ознакомиться с основами электроники. Важно научить ребенка

определять и понимать связь между проведенными экспериментами и повседневной жизнью.

В процессе технического творчества дети могут работать с различными материалами, конструкторами, робототехническими комплектами, изучать основы программирования и электроники. Эта форма деятельности также способствует развитию творческого мышления, логической обоснованности и умения работать в команде. Техническое творчество в детском возрасте создает основу для более глубокого понимания технических аспектов окружающего мира и может стать отправной точкой для будущей карьеры в области науки, технологии и инженерии.

Вам, как родителям, важно поддерживать и поощрять интерес своих детей к техническому творчеству. Предоставьте им доступ к разнообразным материалам, конструкторам и наборам для экспериментов. Создайте специальное творческое пространство, где ребенок сможет свободно творить и экспериментировать. Важно также стимулировать их вопросы и исследовательский подход, позволяя проявлять креативность и находить нестандартные решения.

Не забывайте поддерживать процесс обучения, участвуя вместе с ребенком в мастер-классах и научных мероприятиях. Используйте образовательные приложения и игры, которые помогут им развивать техническое мышление и логику. При этом важно помнить, что процесс развития технического творчества требует времени и терпения, поэтому поддерживайте своих детей, когда им это необходимо, и радуйтесь их креативным достижениям.

Романенко Валентина Викторовна,
методист СП «Детский сад №4»
ГБОУ СОШ с. Шигоны